

## Currículum abreviado

### **2. Formación académica y actividad laboral vinculada a la temática del proyecto**

#### **a) Formación Académica:**

1983-1988 Título de Grado: Psicóloga. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Uruguay. Fecha: 21 de diciembre 1988- Tutor: no corresponde.

2009.2015 Título de Posgrado: Magister en Psicología Clínica. UdelaR. Facultad de Psicología Título de Tesis: EL uso de recursos musicales en la comunicación de niños con Trastornos de espectro autista. Fecha defensa: 25/10/2015. Calificación: 10 Mención especial. Tutora: Mag. Prof. Gabriela Prieto.

Formación Complementaria Participación en cursos en relación a Discapacidad, Infancia y Tea a nivel nacional e internacional.

#### **b) Actividad Laboral**

**Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo (IPPU)** desde el año 1992 a la fecha: Dirección: Carlos Pena 4222. El IPPU asiste a niños y jóvenes con Trastornos de Espectro autista y otros trastornos del desarrollo, en situación de vulnerabilidad social.

Programa atención diurna:

Psicóloga referente de grupos de asistencia: desde 1992 al año 2000.

Coordinadora del Taller de Expresión Musical: 2001 a la fecha.

Programa Clínica: Convenio con BPS.

Coordinadora de la Clínica, conformada por un equipo de 15 profesionales: psicólogos, psicopedagogos, maestros especializados, psicomotricistas, fonoaudiólogos, psiquiatra que asiste a una población de 100 usuarios y sus familias.

Psicóloga: Asistencia psicológica a niños y jóvenes.

#### **c) Actividad Docente Universitaria: Facultad de Psicología- A Nivel de Grado:**

:

Responsable de :

Seminarios Optativos en relación a la temática de los Trastornos de Espectro Autista:

Estrategias de abordaje en TEA.

La música como recurso terapéutico en el abordaje de niños con TEA.

Responsable de Practicas:

Practica ciclo Graduación. Intervención Institucional en TEA .año 2018 a la fecha.

Práctica de Ciclo Integral: Responsable: Ajedrez y TEA. Año 2017/ 2018

Practica de Ciclo Integral: Responsable: Fundación IPPU: Abordaje en niños con TEA Anos 2020 a la fecha

Unidad Curricular Obligatoria (UCO): Discapacidad y psicología.

Unidad Curricular Obligatoria (UCO) Entrevista Psicológica anos 2017 a la actualidad.

Tutora y Revisora de Trabajos Finales de Grado de la Licenciatura en Psicología, TFG en la temática de los TEA.

### **Actividades a nivel de Posgrado**

2014. Facultad de Medicina. Actividad con estudiantes residentes y post grados en Medicina Familiar y Comunitaria. Unidad Docente Asistencial del Centro Hospitalario del norte. Se realizan tareas de supervisión académica, revisión de material bibliográfico y participación en el ateneo.

Curso presentado en Unidad de formación para graduados. "Ética, contexto y construcción de nuevas estrategias. Aprobado. Año 2003

### **Instituto Universitario CEDIAPP**

Integración del tribunal para la obtención del título de Magister de la Maestría en Aprendizaje y sus Dificultades. Estudiante: Maria Fabiana Muñiz. Título: La inclusión educativa en niños con TEA. La mirada desde un estudio de caso. Defensa 16 setiembre 2021

#### **d) Actividades de Investigación:**

##### Actividades de creación de conocimientos documentadas

*Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con discapacidad psíquica con dependencia severa.* Autores: Falero, B., Bagnato, M., Larrosa, D., Correia, J., Barbosa, E., Dodat, F. Actas de las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad.

ISBN-978-84-697-9277-3 DL S 36-2018

*El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con Trastornos de Espectro Autista.* Autora. Larrosa, D. Actas de las X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad. ISBN-978-84-697-9277-3 DL S 36-2018

Larrosa, D., Amorena J., Banchemo, P., "Reflexiones acerca de una experiencia de ajedrez como mediador en el abordaje con niños y niñas con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista". (en etapa de revisión para la publicación), 2019

Camparo, D. Hontou C, Alvez, M., Larrosa, D., Mosca, B., Vedovelli, M, Oficinas terapéuticas para meninos e meninas com Trastorno do Espectro do Autismo. Rev., Estilos da Clinica V26, No 2 2021

### **Evaluación de trabajos para publicación.**

Revisora del Trabajo monográfico: La tecnología móvil. Una herramienta para la mejora de la inclusión digital de las personas con TEA. Año 2017. Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (ISSN en línea 1688 7026) revista.psico.edu.uy/ Facultad de Psicología.

### **e) Presentaciones de trabajos en congresos**

IV Coloquio Franco-Latinoamericano de investigación sobre discapacidad. junio de 2020 Quebec, Canadá.

Título: "Abordaje de niños con Trastornos de Espectro Autista: Interdisciplina e Intersectorialidad". Se posterga para año 2021.

Congreso Internacional de Trastornos de Espectro Autista en Montevideo. Desafíos Actuales en Latinoamérica. De la ciencia al hogar.

IV Encuentro Latinoamericano en Trastornos del Espectro Autista, 29 al 31 octubre de 2018. (Expositora)

Presentación de Póster: "Desarrollo de habilidades de atención conjunta a través de un dispositivo de intervención con recursos musicales.

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de Conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Octubre 2018

En calidad de Expositora. "Abordajes en niños con TEA". Coautoría.

En calidad de Mediadora de la mesa: Sesión Regular No., 36 sobre TEA.

I Congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados. 5 al 7 noviembre de 2018. Miradas Latinoamericanas al Cuidado.

Coautora del Trabajo: La figura del Asistente Personal desde la perspectiva de las madres de hijos/as con Trastornos de Espectro Autista. En calidad de autora.

X Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre personas con discapacidad. Salamanca, 14 al 16 de marzo 2018. Presentación de Póster: *El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con Trastornos de Espectro Autista*. En calidad de expositora.

Comunicación: *Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con discapacidad psíquica con dependencia severa*. En coautoría. Falero, B., Bagnato, M., Larrosa, D., Correia, J., Barbosa, E. Dodat, F. En calidad de expositora.

### **f) Actividades como Conferencista Invitado:**

II Ciclo de Conferencias Autismo e Investigación. Facultad de Psicología. Conferencia Cultura y Autismo: Resonancias entre el tratar y educar en las infancias. En calidad de comentarista. Octubre 2021

Curso: Intervenciones interdisciplinarias en la infancia. Coordinación del Curso. Fundación IPPU. Año 2020.

Curso: Acompañante Terapéutico para Personas con Trastornos de Espectro Autista, en el marco de curso para Operadores Personales de Apoyo. MIDES. Clase Discapacidad y calidad de vida. Octubre 2020. Fundación IPPU.

Ciclo de conferencias: Autismo. Clínica e Investigación. Conferencia. Tecnologías aplicadas al TEA desde la perspectiva de la psicología. Conf. Ing. Gerardo Herrera. España. Participación en la organización de la conferencia en coordinación con la Fundación IPPU. Julio 2019

-Ciclo de conferencias. Autismo Clínica e Investigación. Programa de Científicos Visitantes: organizadas por el docente Daniel Camparo, recibimos a la Dra Cristina Keiko Inafuku de Merletti de la Universidad Ibirapeura de Brasil, para trabajar en la línea del desarrollo infantil y la detección temprana de TEA. Trabajamos con estudiantes de la práctica Abordaje institucional en TEA. (Julio 2019)

Conferencia: *Autismo y la música*. Realizada en el marco del ciclo de Conferencias sobre Autismo: Clínica e investigación, organizadas en la Facultad de Psicología Udelar. Octubre 2019.

Seminario Miradas Interdisciplinarias sobre Ajedrez. Participación como expositora en la Mesa temática: *Ajedrez como herramienta mediadora en procesos de inclusión y convivencia*. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Octubre 2019

Conferencia "*Los recursos musicales en la intervención de niños con Trastornos de Espectro Autista*" Junio 2019. En el marco del Curso Acompañante Terapéutico para niños con TEA dictado en la Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo. (marzo a diciembre 2019)

Seminario: "*Trabajo en Equipo e Intersectorialidad*" octubre 2018. Carga horaria: 5 horas. En el marco del Curso Teórico Práctico de Tutores para la Formación de docentes en la atención de estudiantes con Autismo y dificultades socio-emocionales. CEIP-CES-CETP-ANEP 2018:

Conferencia *Abordajes en niños con Trastornos de Espectro Autista*". En el marco del curso "Intervenciones Asistidas por Perros de Uruguay Año 2018. 1 de agosto de 2018.

Conferencia: *Música y Sonido: Una estrategia de intervención en el tratamiento de niños con Trastornos de Espectro Autista*. En el marco de la Tercera Semana del Sonido y Cuarta Reunión de Acústica Organizan: DIA-IMFIA (Fac. Ingeniería) – RETEMA (Red temática del Medio Ambiente)– AUA 25 al 27 de abril de 2018, Espacio Interdisciplinario (UdelaR)

Conferencia: "*El ajedrez como recurso socio educativo y terapéutico en personas con Trastornos de Espectro Autista*". Expo Ajedrez. "Conferencias sobre trabajos académicos y proyectos de investigación de la Universidad de la República". Organizado por el Programa Ajedrez para la convivencia (MEC) y Programa Ajedrez Universitario (UdelaR). Montevideo, Uruguay. Del 1 al 4 de noviembre de 2017. "

Conferencia: *Derechos de las personas con discapacidad. Inclusión educativa en personas con Trastornos de Espectro Autista*. Museo de la Memoria (MUME) Intendencia de Montevideo. Ciclo de Cine. Montevideo. 29 setiembre 2017.

Conferencia: *Trastornos del Espectro Autista*. Congreso Nacional de Ediles. 2do Encuentro Nacional de Comisiones de Asistencia Social. 6-8 de junio. 2014. Artigas.

**g) Proyectos de Investigación**

2020. Convocatoria a Proyectos I+D 2020 Titulo. Adaptación cultural y validación del Modified Checklist for Autism in Toddlers Revised con Follow Up (M CHAT R/F) para la detección de riesgo de Trastorno de Espectro Autista en niños de entre los 16 y 30 meses usuarios de un Hospital Publico de Uruguay. Responsables: Dinorah Larrosa, Dra Inés Acosta. Aprobado sin financiación. 23 de diciembre 2020.

2019- Llamado a Proyecto de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social. CSIC.Presentación del Proyecto *"Detección temprana e intervención oportuna para niños de 0 a 3 años que presentan riesgo de Trastornos de Espectro Autista"*. Co- Responsable.

2019- Llamado a Proyectos para el fortalecimiento de Trayectorias Integrales. Espacio Interdisciplinario UdelaR. Título: *"Espacios de encuentro, diseño y juego: ajedrez para niños y adolescentes con TEA"*. Responsable. Aprobado sin financiación.

2018-2019 Presentación de propuesta al llamado Grupos I+D. C.S.I.C. Titulo: *Componentes psico-sociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores*. Coautora y integrante del equipo. Responsable: Prof. Dra María José Bagnato. Aprobado y financiado en ejecución.

2019 -2016 Co responsable del Proyecto *"Incidencia del cuidado en la calidad de vida de madres con hijos/as con trastornos severos de origen psíquico"*. Responsable: Dra. Ma José Bagnato. En ejecución. Presentado a la ANII. sin financiación. En ejecución.

2015- 2013 Responsable del proyecto: *"El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con trastornos de espectro autista"*. Aprobado y financiado por CSIC. Llamado. Iniciación a la investigación. Ejecutado.

**h) Proyectos de extensión:**

2019- Llamado a Proyectos para el fortalecimiento de Trayectorias Integrales. Espacio Interdisciplinario UdelaR. Título: *"Espacios de encuentro, diseño y juego: ajedrez para niños y adolescentes con TEA"*. Responsable. Aprobado sin financiación.

2018-2019 Espacio Interdisciplinario UdelaR: Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias: Título: *Estudios interdisciplinarios de Ajedrez: juego, cultura y cognición*. Aprobado y financiado en ejecución. Responsable Prof. Karina Curione. En calidad de coautora e integrante del equipo. Interviene: Proyecto Ajedrez Udelar, Programa Ajedrez para la convivencia, Facultad de Psicología, Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura, Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación. Aprobado y financiado.

2018 - Espacio de Formación Integral: EFI. *Un dispositivo de intervención a través del ajedrez como una herramienta psico socio educativa en niños con Trastornos de Espectro Autista"* Responsable. Aprobado y financiado. Práctica del ciclo integral. Agosto-diciembre 2018.