

Datos personales

Nombres y apellidos: Gabby Recto Álvarez

Fecha de nacimiento: 25/05/64

Domicilio: Domingo Aramburu 1441

Teléfono: 2203 3131 - Cel.: 099 685 517

E-mail: grecto@psico.edu.uy

1. Títulos obtenidos

Título de Psicóloga. (1984-1988). Universidad de la República.

Licenciada en Psicología. (1992). Ministerio de Educación y Ciencias. Diplomada por Real Decreto en Madrid, España.

Licenciada en Psicología. (1999). Ordenanza de Conversión de Títulos. Universidad de la República.

Especialista en Farmacodependencia. (2004). República Oriental del Uruguay. Instituto Universitario CLAEH (Centro Latinoamericano de Economía Humana) - INN (Instituto Interamericano del Niño).

Monografía Final. *Estrategias de diagnóstico de la violencia doméstica en el contexto del abuso de alcohol y drogas. (2004)* Tutor: Dr. Ariel Gustavo Forselledo

Magister en Políticas de Infancia y Adolescencia para la Prevención de las Farmacodependencias. (2008). Instituto Universitario CLAEH (Centro Latinoamericano de Economía Humana) - INN (Instituto Interamericano del Niño).

Proyecto de tesis: *Estrategias de diagnóstico de la violencia doméstica en adolescentes, en el contexto del abuso de alcohol y drogas. (2008)* NPH Evaluation and Detox center. University of Minnesota. USA. Dr. Fredy da Silva Rodio.

Magister en Atención a la Salud en Primer Nivel. (2013). Facultad de Enfermería. Universidad de la República.

Proyecto de tesis: *Representaciones sociales sobre el consumo de alcohol en estudiantes de Ciclo básico en la Enseñanza media de la ciudad de Montevideo. (2014)* . Dr. Juan Fernández Romar.

2. Estudios realizados.

Formación de grado y posgrado.

- 2021.** Curso Capacitación en coordinación de grupos y equipos. Dra en Psicología Graciela Jasiner. Instituto de Investigaciones Grupales. Argentina. (en curso)
- 2021.** Curso. Reconstruir mejor: Cómo aprovechar la cooperación Sur-Sur y la planificación de la reducción de riesgos para ciudades resilientes y saludables en la era posterior al COVID-19. UNDRR-United Nations-World Health Organization.
- 2020.** Curso de Actualización de los trabajadores de la Salud. Administración de los servicios de Salud del Estado.
- 2020.** Curso. Estrategias para fortalecer el posicionamiento y preferencia de programas de Educación Permanente. CSEP. Universidad de la República.
- 2020.** Curso virtual tutorías en entornos virtuales de aprendizajes en AVE (aulas virtual de educación). Ministerio de Educación y Cultura. Tutora: Silvia Trias.
- 2019.** Curso – pasantía. (80hs). Contribuciones de la Salud Familiar Comunitaria al sistema sanitario. Ministerio de Salud Pública. Universidad Médica de La Habana. Escuela Nacional de Salud Pública. Cuba.
- 2019.** Curso on line de posgrado internacional: Abordaje integral para la prevención y reducción de las consecuencias adversas del uso de drogas en poblaciones en situación de alta vulnerabilidad: una estrategia de salud pública. OPS-OMS-COPOLAD.
- 2019.** Curso de Actualización de los trabajadores de la Salud. Administración de los servicios de Salud del Estado.
- 2018.** Curso de Actualización de los trabajadores de la Salud. Administración de los servicios de Salud del Estado.
- 2017.** Curso Capacitación y supervisión en técnica de coordinación de grupos de niños y adolescentes. Nivel I. Lic. Y psicodramatista Marina Tesone (Argentina)
- 2016.** Curso Capacitación y supervisión en técnica de coordinación de grupos de niños y adolescentes. Nivel II. Lic. Y psicodramatista. Marina Tesone (Argentina)
- 2015.** Curso Campus Virtual de Salud Pública/Nodo Uruguay. Capacitación docente en cursos virtuales en salud. EUROsociAL-OPS.
- 2015.** Curso El Reconocimiento Social y las Prácticas Artísticas como vectores de la Participación Ciudadana. Prof .Adj. Mag.Sylvia Montañez. Formación Permanente. Facultad de Psicología. Udelar.
- 2015.** Curso La estética de la situación social. Dr. Pablo Fernández Christlieb. (Argentino)
- 2014.** Curso: Abordajes en Salud Comunitaria. Nivel I y II. Prof. Enrique Saforcada (UBA, Argentina). Curso para graduados. Especialización en Intervenciones Comunitarias en Salud. Programa APEX-Cerro- Udelar.
- 2014.** Curso El trabajo con niños y adolescentes en el primer nivel de atención”. Dr. Mario de Llelis (Argentina).
- 2013.** Mayo. Curso Prácticas de enseñanza en el área de la salud. Mg. Claudia Lombardo (Argentina). Unidad de Formación Didáctica. Udelar.

- 2013.** Curso Formación ética y política en Psicología Comunitaria: tendencias y desafíos. Dra M^{ra} Inés Winkler. Chile.
- 2013.** Curso Abordaje familiar interdisciplinario en el primer nivel de atención". Centro de Posgrado de Facultad de Enfermería. Udelar
- 2013.** Curso virtual y presencial, Intervenciones breves y aplicación del ASSIT-DIT. Capacitación en detección y manejo de personas con problemas de alcohol y otras sustancias psicoactivas. Campus virtual de Salud Pública. OPS/OMS-MSP-JND-JDDM.
- 2012.** Curso Equidad de género y generacional en las políticas de cuidado de niñas, niños y adolescentes. Aldeas Infantiles SOS Uruguay, Organización Cooperativa Infancia, Adolescencia Ciudadana (IACi) y el Instituto del Niño/a y Adolescente del Uruguay (INAU).
- 2012.** Curso Capacitación en intervenciones breves en alcohol y drogas. Nivel I y II Secretaría Nacional de Drogas de la Presidencia de la República. Dep. de Medicina Familiar y Comunitaria. Udelar.
- 2012.** Curso Rol docente para la plataforma Moodle Versión 2". OPS/PMS. Tutora: Carolina Rodríguez.
- 2011.** Curso Salud mental comunitaria para equipos de salud general: modelos conceptuales y estrategias de intervención". Escuela de Graduados. Facultad de Medicina. Udelar.
- 2011.** Curso Formación de terapeutas comunitarios para la construcción de vínculos solidarios". Centro de Posgrado. Facultad de Enfermería. Udelar.
- 2011.** Curso La relación niñez y pobreza y sus desafíos para América Latina. Espacio Interdisciplinario. Udelar.
- 2010.** Curso Educación popular. Prof. Roberto Iglesias (Argentina). Cursos para graduados. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado. Udelar.
- 2010-2009.** Curso La enseñanza en el campo de la salud desde las claves de la didáctica. Prof. Agda. Lic. Selva Artigas. Prof. Inés Perdomo. Comisión Sectorial de Enseñanza. Udelar.
- 2008.** Curso online Abordaje multidisciplinario sobre la problemática del consumo de drogas". Opción: Prevención. Junta Nacional de Drogas. Presidencia de la República.
- 2007.** Posgrado en Entrenamiento en el Tratamiento del Tabaquismo. Fondo Nacional de Recursos. Facultad de Medicina. Escuela de Graduados. Universidad de la República.
- 1991.** Diploma en Terapeuta Auxiliar en Terapia Familiar, expedido por el Instituto de Terapia Familiar. Asociación Uruguaya para la Prevención del Alcoholismo y la Farmacodependencia.

1991-1993. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Básico completo. Universidad de la República.

1989. Egresada en Psicología Social, expedido por el Centro de Investigación, Formación y Asistencia en Psicología Social y Grupal Enrique Pichon-Rivière (CIFA).

1986-1988. Escuela Nacional de Bellas Artes. Seminario III completo. Universidad de la República.

1988. Diploma en Docente de Libre Expresión Plástica, para el trabajo con niño/as, jóvenes y adulto/as, expedido por el Taller Malvín.

3. Cargos desempeñados.

3.1. Cargos universitarios.

2017 a la fecha. Resolución adoptada por la Comisión Directiva del Programa Apex- Cerro en sesión fecha 01.07.27. Designación cargo de Profesor Adjunto. Grado 3. Coordinadora de la Unidad de Educación Permanente y Posgrado.

1997 a la fecha Resolución adoptada por el Consejo de la Facultad de Psicología en sesión fecha 30.07.97. Designación cargo de Asistente Grado 2.

2006-2009. Universidad de la República. Instituto Superior de Educación de Educación Física. Designación cargo de Asistente Grado 2.

2005-2012. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Cátedra libre Arte y Psicología. Profesora Consultante.

3.2- Cargos no universitarios.

2009 a la fecha. Licenciada en Psicóloga. Sistema Nacional Integrado de Salud. Administración de los Servicios de Salud del Estado. Acceso por llamado a concurso. **2009 -2015.** Red de Atención Primaria. Psicóloga de área. **2015-2021.**

Dirección de Salud Mental. Coordinadora responsable del área de Primer Nivel de Atención. Designación directa. **2021.** Integrante del Equipo interdisciplinario del Centro de Referencia Nacional de Adicciones Red-Drogas. Portal Amarillo. Designación directa.

2008 – 2019. Centro de Formación y Estudios del INAU. Docente grado 4. Acceso por llamado a concurso.

2008-2010. Investigadora. Comité de Juventud del Centro de Investigación de la Epidemia de Tabaquismo (CIET Uruguay). Contratación directa.

2007. Coordinadora responsable. Proyectos de base comunitaria. Zona oeste de Montevideo. Tema Adicciones. Programa Uruguay Saludable.

Ministerio de Salud Pública. Dirección General de la Salud. División Salud de la Población. Acceso por llamado a concurso.

2006. Programa de Participación Infantil y Adolescente. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. Integrante del equipo técnico. Contratación directa.

2006. Coordinadora responsable. Programa “Mi Cerro sin drogas”. Movimiento de Usuarios de la Salud del Zonal 17. Junta Nacional de Drogas, Intendencia de Montevideo, Dirección General de Salud-OPTAR. Contratación directa.

2006-2007. Integrante del Equipo Operativo de Campo II. Segunda etapa del Plan Estratégico INAU. Acceso por llamado a concurso.

2005-2012. Supervisora técnica. Ministerio de Desarrollo Social. Dirección Nacional de Políticas Sociales. Programa: Rutas de Salida: Uruguay Integra. Región Centro y Litoral. Acceso por llamado a concurso.

2005-2006. Integrante del Equipo Operativo de Campo para la implementación de la primera etapa del Plan Estratégico Quinquenal del Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay. Acceso por llamado a concurso.

2000-2008. Integrante del equipo interdisciplinario. Programa Casa Joven. Barrio Sur y Palermo. Convenio INAU-BID. Contratación directa.

1996. Observadora nacional en el grupo de consulta sobre Impacto del Abuso de Drogas en la Mujer y la Familia. INN, CICAD, OEA. Contratación directa.

1989-1993. Instituto Nacional del Menor (INAME). Cargo: Psicóloga, División Social, Hogares Sustitutos. Contratación directa.

4. Actuación de enseñanza

4.1. Principales cursos universitarios dictados

4.1.1. Actividades a nivel de grado

2020. Formación Permanente. Udelar. Cursos:

Propuesta de comunicación para el desarrollo de infancias participativas utilizando la técnica del Títere.

Consumos en las adolescencias.

Desarrollo del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de drogas y promoción de la Salud

Diálogos: Educación & Salud. Asociación de Titiriteros del Uruguay-UNIMA -Programa Apex, Universidad de la República

Metodologías creativas/comunicativas/participativas para el trabajo grupal desde una perspectiva de Salud Comunitaria

Jugar para ser, comprender, aprender. El lugar del juego y el movimiento en la primera infancia. Interservicio con la Escuela Universitaria de Tecnología Médica-Facultad de Medicina.

Licenciatura de Psicología: Unidades curriculares: Ciclo inicial: Métodos y Herramientas orientadas a la extensión, Ciclo Formación integral: Ética y deontología.

Seminario optativo, semestre par e impar. Ciclo de Graduación: Psicología Comunitaria y prácticas artísticas emergente de la pandemia por Covid 19.

Practica de Graduación: Abordaje del impacto de la situación del aislamiento voluntario y de la relajación progresiva , en niños y niñas de edad escolar.

2019. Formación Permanente. Udelar. Cursos:

Procesos creativos en el devenir estético. Interinstitutos . Facultad de Psicología. (PS.Social-Métodos) e Interservicios (Psicología-IENBA)

Títere; descubriendo universos interiores. Primera y segunda parte. Laboratorios interdisciplinarios de investigación del arte del Títere.

Jugar para ser, comprender, aprender. El lugar del juego y el movimiento en la primera infancia.

“Mi aula es un retablo”. Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de drogas y promoción de la Salud. Departamento de Paysandú.

“Mi aula es un retablo”. Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de drogas y promoción de la Salud. Departamento de Montevideo.

Licenciatura de Psicología: Unidades curriculares: Ciclo inicial: Métodos y Herramientas orientadas a la extensión, Ciclo Formación integral: Ética y deontología.

Seminario optativo, semestre par e impar. Ciclo de Graduación:Psicología Comunitaria y prácticas artísticas emergente de la pandemia por Covid 19.

Practica de Graduación: Abordaje del impacto de la situación del aislamiento voluntario en niños y niñas de edad escolar.

2018. Formación Permanente. Udelar. Curso:

Practicas artísticas y subjetividad: devenires estéticos. Interinstitutos. (Ps.Social-Métodos) e Interservicios (Psicología-IENBA)

Licenciatura de Psicología: Unidades curriculares: Ciclo Formación integral: Ética y deontología: Articulación de saberes VI. Interdisciplinariedad, Salud Mental y DDHH.

Seminario optativo, semestre par e impar. Ciclo de Graduación:Psicología Comunitaria y prácticas artísticas.

Practica de Graduación: ” Mi aula es un retablo”. Programa de Promoción de hábitos saludables.

2017. Enero-febrero. Universidad Rey Juan Carlos. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología. Madrid. España. Seminario de grado de Educación Infantil y de Educación Primaria:” Mi aula es un retablo”. Programa de Promoción de hábitos saludables. Docente invitada en el marco de los acuerdos interinstitucionales-internacionales de la Udelar.

Formación Permanente. Udelar. Las practicas artísticas contemporáneas y el campo de la subjetividad en dialogo. Interinstitutos. (Ps.Social-Métodos) e Interservicios (Psicologia-IENBA)

2017 a la fecha. Tutora y Revisora Académica de grado. Facultad de Bellas Artes. Udelar.

2014-2015. Proyecto institucional Tutorías entre pares Buscando Formas. Ciclo Graduación. Facultad de Psicología. Udelar. Docente titular.

2013 a la fecha. Tutora y Revisora Académica de grado. Facultad de Psicología. Udelar.

2012-2013. Referencial II. Formación Integral. Ciclo Inicial. Facultad de Psicología. Udelar.

2010 – 2015. Seminario optativo. Prevención en adicciones. Los usos de las drogas y sus abordajes en comunidad. Ciclo de Graduación. Facultad de Psicología. Udelar.

Seminario optativo. Recursos Expresivos-Creativos en el trabajo comunitario. Ciclo de Graduación. Facultad de Psicología. Udelar.

2008-2010. Universidad de la República, Facultad de Psicología. Pasantía de estudiantes de Quinto Ciclo. Muestra “Respira Uruguay”. Pasantía curricular correspondiente a la opción Servicios para Quinto Ciclo. Desempeño en calidad de referente institucional y tutora académica. Acuerdo LATU-CIET-Udelar.

2007-2009. Universidad de la República. Instituto Superior de Educación Física. Disciplina libre de curso: Recursos expresivos. Herramientas para optimizar el desempeño del rol del docente de Educación Física.

2006-2008. Universidad de la República. Instituto Superior de Educación Física. Disciplina libre de curso: Educación y prevención en el uso indebido de drogas.

2005-2011. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Designación Profesora Consultante. Cátedra Libre Arte y Psicología.

2003-2010. Universidad de la República, Facultad de Psicología. Pasantía de estudiantes de Cuarto Ciclo en Casa Joven Bien al Sur. Pasantía curricular correspondiente a la opción Servicios para Cuarto Ciclo. Desempeño en calidad de referente institucional y tutora académica.

1997 a la fecha Universidad de la República. Facultad de Psicología. Asist. G. 2. Actualmente Instituto Psicología Social. Programa Psicología Social Comunitaria. Seminario: Psicología Comunitaria y Prácticas artísticas. Práctica de grado; Psicología comunitaria, promoción de salud y prácticas artísticas; entre títeres, narrativas y susurros.

4.1.2. Actividades a nivel de posgrado

2017. Enero-febrero. Universidad Rey Juan Carlos. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología. Madrid. España. Curso posgrado en la Maestría de Psicología General Sanitaria: “Mi aula es un retablo”. Programa de Promoción de hábitos saludables. Docente invitada en el marco de los acuerdos interinstitucionales-internacionales de la Udelar.

2017. Universidad de la República. Programa Apex-Cerro. Especialización en Intervenciones Comunitarias en Salud.

2013. Universidad de la República Facultad de Psicología. Curso posgrado "Herramientas de mediación artística". Docente invitada.

Formación permanente par egresados Udelar: Nuevos desafíos y quehaceres de la Psicología Social Comunitaria. Departamento de Treinta y Tres.

2006- 2008. Universidad de la República. Centro de Posgrados de la Facultad de Enfermería. Maestría Salud comunitaria. Curso Adicciones en la infancia y en la adolescencia.

2006-2009. Universidad de la República. Instituto Superior de Educación Física. Curso para egresados: Técnicas de Expresión plástica y su inclusión en la práctica del docente de educación física.

2004-2006. Universidad de la República. Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería. Maestría en Salud Mental. Elaboración de proyectos de intervención social. Módulo Salud Mental Comunitaria.

2004 .Instituto Universitario CLAEH/INN. Diploma y Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la Prevención de las Farmacodependencias. Temáticas varias.

2004-2006. Consultora del Programa Infantil de los Derechos del Niño, Área de Prevención de las Farmacodependencias y Promoción de la Salud Mental. Instituto Interamericano del Niño de los Estados Americanos. Seminario de educación a distancia: Prevención Primaria de las Farmacodependencias. Diploma y Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia de las Farmacodependencias. INN-CLAEH.

2002 – 2004. Instituto Universitario Claeh, Instituto Interamericano del Niño y Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA) de Panamá. Docente del Diploma y Maestría en Políticas de Infancia y Adolescencia para la Prevención de las Farmacodependencias. Educación a distancia.

2003. Universidad de la República (Udelar), Regional Norte, Asociación para la Prevención del Alcoholismo y la Farmacodependencia, Centro de Tratamiento Izcalí. Docente del Ciclo de Especialización en Farmacodependencia. Instituto Interamericano del Niño. Programa de Promoción Integral de los Derechos del Niño.

4. 2. Enseñanza en otros niveles del sistema educativo.

2016 a la fecha. Docente de las Ferias Artísticas y Culturales para la Primera Infancia. Mesa Interinstitucional de Experiencias Artísticas y Culturales para la Primera Infancia. MEC.INAU,CEIP. Contratación Directa.

2015. Docente y supervisora del curso virtual y presencial "El modelo de recuperación en la práctica clínica. Red de Salud Mental de ASSE". Campus virtual de ASSE. Dr. Domingo Díaz del Peral (España). AECID.

Centro de Formación en Montevideo.

2014. Docente y supervisora del curso virtual y presencial : Intervenciones breves y aplicación del ASSIT-DIT. Capacitación en detección y manejo de personas con problemas de alcohol y otras sustancias psicoactivas. Campus virtual de Salud Pública, OPS-OMS-MSP-JND-JDDM.

2013. Docente y supervisora del curso virtual y presencial Intervenciones breves y aplicación del ASSIT-DIT. Capacitación en detección y manejo de personas con problemas de alcohol y otras sustancias psicoactivas. Campus virtual de Salud Pública, OPS, OMS-MSP-JND-JDDM.

2013 – 2019. Centro de Formación y Estudios del INAU. Docente grado 4. Carrera de Educadores en Primera Infancia.

2010-2014. Centro de Formación y Estudios del INAU. Docente grado 4. Programa de Formación Básica de Educadores en Primera Infancia.

2010 – 2021. Docente Área de Formación Continua, Desarrollo e Investigación de la Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables. Referente del Área de Drogas del Primer Nivel de Salud.

2008-2011. Centro de Formación y Estudios del INAU. Docente Grado 4. Programa Caja de Herramientas.

2006 – 2009. Universidad Abierta para la Tercera Edad. UNI III.

2004-2006. Instituto Normal María Stagnaro de Munar (Magisterio).

2001- 2006. Integrante del equipo docente. Programa de Promoción Integral de los Derechos del Niño y los adolescentes del Instituto Interamericano del Niño. Conjuntamente con la Asociación Uruguaya para la Prevención del Alcoholismo y la Farmocoddependencia. Departamentos de Salto y Montevideo.

5. Actuación de extensión y actividades en el medio.

2020. Servicios a la Comunidad-Udelar. Pandemia y consumo de marihuana. Talleres para docentes, estudiantes y familias. Liceo N°16.

2020. En tiempos de emergencia, encuentros entre la salud comunitaria y la educación. Programa Apex-Escuelas N° 58 y N° 384,

2015- al 2019. Proyecto de Extensión Universitaria InterServicios e InterInstitucional. SusurrandoEncuentroS. Cuando la extensión universitaria hace posible el intercambio de saberes provocadores de cultura. Facultad de Psicología, IENBA - Asociación Civil Andares; Club de niños Proyecto Botijas, Convenio con Inau. Departamento de Montevideo Colonia-Salto-San José-Canelones.

2018. 9° Festival internacional del Títere. Taller: El títere patrimonio cultural. Narrando desde la Psicología Social Comunitaria. Maldonado. MEC

- Jornadas Nacionales de Extensión. Taller en el Barrio Tres Ombúes. En el marco del Proyecto de extensión Susurrando Encuentros.

2017. Proyecto de Extensión Interservicios. Todos Diseñamos

Alfabetización visual en las escuelas; Un aporte a la integración de la alfabetización visual en la educación primaria. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología-Udelar.

2014. Extensión Universitaria InterServicios e InterInstitucional. Proyecto: Punta Rieles DeCine. Udelar Facultad de Psicología e IENBA - ASSE. Dispositivo de taller de cineforo desarrollado en el Centro con Personas Privadas de Libertad de Punta de Rieles.

- Proyecto de Extensión. Integrado a la Práctica de grado. Investigación-intervención -acción. Trabajo intersectorial salud-educación.

- Actividad en el Medio. Instalación fotográfica: "Mi aula es un retablo... fotografías desde adentro". Universidad de San Luis. Argentina. Fondos: Administración de los Servicios de Salud del Estado.

- Actividad en el Medio. Instalación fotográfica: "Mi aula es un retablo... fotografías desde adentro". Universidad de la República. Facultad de Psicología. Segundo Encuentro de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud. Montevideo.

- Actividad en el Medio Instalación fotográfica: "Mi aula es un retablo... fotografías desde adentro". Segunda Bienal de Educación y Arte. Facultad de Psicología-Ministerio de Educación y Cultura.

- Actividad en el Medio Instalación virtual. Video "Mi aula es un retablo... porque las líneas se van convirtiendo en personajes y las aulas en retablos...". Pantalla IMPO. Segunda Bienal de Educación y Arte. Facultad de Psicología-Ministerio de Educación y Cultura.

- Actividad en el Medio Instalación virtual. Video "Mi aula es un retablo... porque las líneas se van convirtiendo en personajes y las aulas en retablos...". Jornada de Prestaciones de Salud. Administración de los Servicios de Salud del Estado. Facultad de Psicología-ASSE

- Actividad en el Medio Instalación fotográfica. "Mi aula es un retablo... fotografías desde adentro". Jornada Nacional de la Red de Salud Mental de ASSE. Parque de las Esculturas. Edificio Libertad-ASSE.

2006. Extensión Universitaria. Actividades en el Encuentro Internacional de Arteterapia en el Uruguay. Administración Nacional de Educación Pública. Cátedra Libre de Arte y Psicología. Udelar. Presidencia de la República. Declarado de interés educativo por el MEC.

- Extensión Universitaria.. Programa "Noches de consumo cuidado". Junta Nacional de Drogas, El Abrojo, Secretaría de la Juventud IM, Facultad de Psicología: Cátedra Libre de Arte y Psicología.

2005. Extensión Universitaria. Facultad de Psicología. Facultad de Bellas Artes. Cátedra de Arte y Psicología. Actividades de extensión varias. Montevideo e interior del país.

2002. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM). Universidad de la República. Aprobación del proyecto "Accidentes de tránsito. Un hecho social donde es posible intervenir desde el rol del psicólogo para su prevención".

6. Actuación en investigación.

2020. Exploración en tiempos de Pandemia: Los efectos del confinamiento y la relajación progresiva del mismo, en niños escolarizados en 5 Escuelas públicas de Montevideo. Exploración realizada en el marco de Practica de pregrado.

2017 a 2019. Proyecto de Investigación multicentrico: Conocimientos y prácticas en el quehacer de la psicología comunitaria. Un estudio respecto al quehacer de los psicólogos y psicólogas comunitarias. Países que integran la investigación: Costa Rica, Venezuela, Brasil, Chile, México, Argentina y Uruguay.

2014. Proyecto de investigación de Tesis para obtener el título de Magister en Atención a la Salud en Primer Nivel. Facultad de Enfermería-Udelar.

2013. Proyecto de investigación: “Los Equipos de Salud y su formación en el Programa Mi aula es un retablo”. Trabajo intersectorial salud-educación. Fondos: Administración de los Servicios de Salud del Estado.

2013-2016. Proyecto de Investigación de la Red Latinoamericana de Formación en Psicología Comunitaria: La Ética en la formación de Psicología Comunitaria en Latinoamérica. Países que integran la investigación: Colombia, Perú, Brasil, Chile, México, Argentina y Uruguay.

2013. Implementación de “Estudio de evaluación sobre la dimensión comunicacional y capacidad formativa de la folletería en prevención de drogas para pre y adolescentes ¿Cómo la ves?”. Alcohol y Marihuana. producida por la Junta Nacional de Drogas y el Instituto de la Juventud- Mides. Estudio realizado en acciones colaborativas con la Presidencia de la República. Secretaría Nacional de Drogas.

7.- Publicaciones.

- Recto, G. (2021). Donde todes podemos aprender y enseñar...Extensión Universitaria en tiempo de pandemia: Practica de grado; Mi aula es un retablo, Edición 2020 en *Emergencias y emergentes en tiempo de pandemia*. FHCE. Udelar. (en proceso de edición)
- Recto, ., Aispuro, M., Cazenave, C., de Pena, L. (2021). Reflexiones colectivas acerca del Curso Virtual: jugar para ser, comprender, aprender. El lugar del juego y el movimiento en la primera infancia, en *Emergencias y emergentes en tiempo de pandemia*. FHCE. Udelar. (en proceso de edición)
- Recto, G. (2021). ¿Nos reinventamos? Entre pensares, sentires y haceres. Experiencia de docencia en Educacion Permanente en tiempos de pandemia por Covid 19. Compiladora. Convocatoria 2019-2021. Llamado a publicaciones Educación Permanente Udelar. (en proceso de selección)
- Recto, G, Rodríguez, A, Mosquera, S & Burgos, M.E. (2019). La ética en la formación en Psicología Comunitaria en Uruguay: oportunidades, riesgos y desafíos. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 14(3), 1-15.
- Recto, G. , Fuentes, J. (2018) “Susurrando Encuentros... Generando Redes.”: Artículo de divulgación en el marco de las Jornadas Nacionales

- de Extensión. A 100 años de Córdoba: Reflexión y proyección de la
- extensión universitaria. Universidad de la República, Montevideo. Rodríguez, A., de la Cuesta, P., Recto G., Mosquera S. (2016) La ética en la formación en psicología en Uruguay en clave de Psicología Comunitaria. En Revista Interamericana de Psicología. Vol.50, Num.1, p. 32-44.
 - Recto, G., de la Cuesta, P.(2016) La Dimensión ética en Psicología Comunitaria: Orientaciones específicas para la práctica y la formación. María Inés Winkler, Diana Pasmanik, Katherine Alvear, Bárbara Olivares(2015) Reseña. En: Psicología, Conocimiento y Sociedad, 5(2)
 - Recto Álvarez, Gabby. (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de salud en Primer Nivel de Atención. Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. Psicolibros.
 - Recto Álvarez, Gabby. (2014) Reconocimiento del MSP al Proyecto “Mi aula es un retablo” de la docente Gabby Recto. En: www.psico.edu.uy.
 - Recto Álvarez, Gabby. (2014) Programa de Información y Educación preventiva;” Mi aula es un retablo”. En: www.asse.gub.uy. (Agosto14)
 - Recto Álvarez, Gabby. (2014) Programa de Información y Educación preventiva;” Mi aula es un retablo”. Sistematización de experiencias de trabajo en drogas con recursos expresivos. En: www.infodrogas.gub.uy.
 - Recto, G., Vidat, S., Landechea, N., Gonzalez, S. (2014) Mi aula es un retablo. Programa de Información y Educación preventiva; “Una experiencia de trabajo con Títeres en Florida”. Segundo Encuentro de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud. Edición en C.D.
 - Recto, G., Ibarra, M., Chappe, B. (2014) Reportaje a maestra Lorena Bernedo, en el marco del desarrollo del Programa de Información y Educación preventiva “Mi aula es un retablo”. En Revista D-mentes abiertas. Publicación Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. (p. 27)
 - Recto, G., Russo, A. (2014) Receta de torta T.T.A (Taller Tema Adicciones) En Revista D-mentes abiertas. Publicación Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. (p. 39). Recto, G., Cirio, A., Colina, A., Fabre, M.(2013) De cómo el equipo de organización devino en equipo de publicación. En Identidad y Convivencia. Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. (cap.2)
 - Recto Álvarez, G.(2013) Equipo Referencial en Adicciones. Centro de Salud del Cerro. En Identidad y Convivencia. Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. (p.123)
 - Recto, G., Colina, A., Lema, S., Bettini, V. y col. (2013) Red de atención en Primer Nivel. En Identidad y Convivencia. Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. (p.132)

- Recto Álvarez, Gabby. (2012) "Mi aula es un retablo" Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de drogas y promoción de Salud. En Revista: Del síntoma a la expresión... Recursos expresivos en promoción de salud. Prevención, atención y tratamiento de consumos problemáticos de drogas. Segundo Encuentro Nacional de Experiencias de Trabajo en Drogas con Recursos Expresivos. Secretaría Nacional de Drogas. Presidencia de la República. (p.13)
- Recto, G., Calcerrada, E., (2011) "Por la equidad de oportunidades desde el inicio de la vida". Relato de experiencias en el marco del convenio Mides-Infamilia, ASS E-RAP, MSP, INAU-CAIF, desarrolladas en la Policlínica Nuevo Amanecer. Primero la Primera. Encuentro Nacional de Atención a la Primera Infancia 2011. Convenio MSP-ASSE-INAU-MIDES-INFAMILIA. (p.10)
- Rodríguez, A., de la Cuesta, P., Recto G., Mosquera S. (2016) La ética en la formación en psicología en Uruguay en clave de Psicología Comunitaria. En Revista Interamericana de Psicología. Vol.50, No1, pp.32-44.
- Recto, G., de la Cuesta, P. (2016) La Dimensión ética en Psicología Comunitaria: Orientaciones específicas para la práctica y la formación. María Inés Winkler, Diana Pasmanik, Katherine Alvear, Bárbara Olivares (2015) Reseña. En: Psicología, Conocimiento y Sociedad, 5(2)
- Recto Álvarez, Gabby. (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de salud en Primer Nivel de Atención. Dirección de Salud Mental y Poblaciones Vulnerables de ASSE. Psicolibros.
- Recto Álvarez, Gabby. (2007) Prevención de accidentes de tránsito y el consumo excesivo de alcohol. En: Documento realizado en el marco de MSP-Uruguay Saludable. Jornada Nacional de Comunidades Productivas Saludables. OPS-OMS-MSP. Edición de CD.
- Recto, G.; Barletta, R. (2004) Guía para el diagnóstico, la orientación y el tratamiento de la violencia doméstica en el contexto del abuso del alcohol y las drogas. Instituto Interamericano del Niño/OEA. Uruguay.
- Recto, G.; Larrosa, D., Fernández, M.R, y col (2004). Proyecto "Herramienta novedosa para una didáctica de la ética". Universidad de la República. Facultad de Psicología. Comisión Sectorial de Enseñanza. Edición de CD.
- Recto, G.; Larrosa, D., Fernández, M.R, y col (2001). Diseños de dispositivos pedagógicos para la transmisión de los anudamientos entre ética y prácticas psicológicas. De la Udelar. Facultad de Psicología. II Jornadas Lugar de la ética en la formación y la práctica de los psicólogos. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología, Argentina. Edición de CD.
- Recto Álvarez, Gabby. (2000) Y las cometas remontaron. Una mirada más allá de la adversidad". Pasantía Casa Joven Bien al Sur. Cuadernos de las VII Jornadas de Psicología Universitaria. 10 años de creación de la Facultad de Psicología. Udelar.
- Recto Álvarez, Gabby. (1998) Psicólogos: ¿por qué?, ¿para qué? Publicación boletín Foro, INN/OEA año 10, n.º 31.

- Recto Álvarez, Gabby. (1998) "DUSI. Drug Use Screening Inventory/Versión uruguaya. Publicación boletín Foro, INN/OEA año 10, n.º 30.
- Recto Álvarez, Gabby. (1998) Una experiencia de OPTAR en la educación inicial para la promoción de la salud integral. Publicación boletín Foro, INN/OEA año 10, n.º 29.
- Recto Álvarez, Gabby. (1997) DUSI. Experiencia realizada con 437 estudiantes de Educación Secundaria de dos instituciones privadas de Montevideo, Uruguay. Publicación boletín Foro, INN/OEA año 10, n.º 28.
- Recto Álvarez, Gabby. (1997) La mujer como agente de promoción desalud. Una experiencia de investigación-acción. Publicación boletín Foro, NN/OEA año 9, n. os 25 y 26.
- 1995. Editora del Manual regional de educación preventiva participativa de la farmacodependencia para jóvenes y padres. Instituto Interamericano del Niño, OEA
- Recto Álvarez, Gabby. (1994) DUSI. Versión uruguaya. Experiencia realizada con 66 pacientes consumidores. OPTAR. Publicación boletín Foro, INN/OEA año 7, nos 21 y 22
- Recto Álvarez, Gabby. (1994) 1994, Año Internacional de la Familia. Periódico La Gaceta de la Costa.
- Recto Álvarez, Gabby. (1994) Psicoterapias Breves. Trabajo final. Publicación interna de Ágora. Centro de Intervenciones Psicoanalíticas. Focalizadas. Supervisor: Psic. Jorge Rivera.

Antecedentes en cogobierno y gestión.

2021. Designación al Grupo de trabajo de consulta MEC.(SCE).

2021. Designación a la Comisión ad-hoc de la temática: Ética de las prácticas profesionales.

2020. Integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil.

2018 a la fecha. Designación a integrar la Comisión Sectorial de Educación Permanente. Por área de Salud. Universidad de la República.

2018 a la fecha. Designación a Grupo de Desarrollo de Posgrados. Departamento de Comisiones y Claustro General. Universidad de la República. Comisión Asesora. Llamado No 042/2017 Aspirantes a docentes Grado I en cargos interinos. Instituto de Psicología Social. Tribunal compartido con los Profesores: G.Eira y egresado M Rossal.

2017. Integro Grupo de Trabajo del Curso introductorio 2017, para la generación de ingreso de Facultad de Psicología. A cargo de PROREn, Comisión de Carrera y Decanato.

2016. Integro Comisión Docente Interprogramas Instituto Psicología Social-Secretaría de Decanato para asesorar y generar Plan de Trabajo Facultad de Psicología-Udelar, Club Atlético River Plate.

- Integro Comisión Docente Interinstitutos-Secretaría de Decanato para generar Proyecto en Tecnicatura de Salud Mental. Facultad de Psicología-Udelar. 2015

- Presentación y gestión del Proyecto de Cooperación Institucional. Docentes y estudiantes. Marzo a setiembre. Proyecto Interinstitucional: Ciclo de

Charlas y talleres hacia una formación integral: Títeres y Salud Comunitaria. Montevideo y Maldonado.

Sistema Nacional de Museos, Ministerio de Educación y Cultura, Instituto Nacional de Artes escénicas, Instituto de Formación docente de Maldonado, Titiriteros Unidos Uruguayos, Facultad de Psicología - Udelar.

- Integro Comisión Docente Interinstitutos-Secretaría de Decanato para asesorar, generar y desarrollar el Convenio Facultad de Psicología Udelar-Ministerio de Desarrollo Social. Dirección Nacional de Promoción Sociocultural/Programa Centro Promotores de Derechos Humanos.

- Presentación y gestión del Proyecto de Cooperación Institucional. Docentes, estudiantes, egresados y Sociedad Civil Organizada Jugando Ando. Ciclo de Jornadas sobre *Juego, Grupos e Inteligencia Emocional*. Setiembre. Proyecto Facultad de Psicología-Udelar - Universidad Autónoma de Baja California, México. Docente invitada por la Universidad de México: Dra Sandra Fulquez. Montevideo. 2014

- Presentación y gestión del Proyecto de Cooperación Institucional. Docentes, estudiantes, egresados y Sociedad Civil Organizada. Agosto.

Proyecto Intersectorial e Interinstitucional: Pre Bienal de Educación y Arte. Ciclo de *Juegódromos para adultos*. Un espacio para potenciar la Salud Emocional a través del juego. Montevideo.

Organización No Gubernamental; Jugando Ando, Ministerio de Educación y Cultura, Administración Nacional de Educación Pública, Comisión de Educación y Arte, Facultad de Psicología - Udelar.

2003

- Integro la Comisión de Asesoramiento para la redacción de la Propuesta de las Adicciones de la Unidad Central de Salud Mental de la Udelar. Plan de Salud Mental. Área de las Adicciones.

8. Premios obtenidos.

2014. Ministerio Salud Pública. Reconocimiento 2014. Experiencia “Mi aula es un retablo, cuando la integración disciplinar hace posible la articulación salud-educación”. En el marco del Plan de Prestaciones en Salud Mental. Departamento de Programación Estratégica en Salud. Programa Nacional de Salud Mental. Otorgamiento de placa.

2012. Premio Junta Nacional de Drogas 2012. Primer Premio en Prevención. Otorgamiento financiero. Experiencia de trabajo en Redes “Entre-tejiendo Andares”. Equipo del Espacio Adolescente. Policlínica Santa Catalina. RAP-ASSE. Elaboración de un CD informativo Santa Catalina.

2012. Salas de Encuentro. Fondo Concursable. Convenio interinstitucional: Mides-Infamilia, ASSE-RAP, MSP, INAC-CAIF. Apoyo del equipamiento. Policlínica RAP-ASSE Nuevo Amanecer. CAIF Girasol. Cerro. Trabajo comunitario con mujeres embarazadas y sus familias.

2011. Premio Junta Nacional de Drogas 2011. “Compromiso de todas y de todos”. Tema: Abordajes Comunitarios en Usos problemáticos de Drogas. Otorgamiento financiero. Experiencia premiada: “Mi barrio es un

retablo". Espacio Adolescente Policlínica Santa Catalina. Centro de Salud Cerro RAP-ASSE.

2011. Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay. Otorgamiento financiero: apoyo a actividades realizadas en espacios de articulación interinstitucional y/o comunitaria para niños/as y adolescentes.

Experiencia de trabajo realizada en el barrio de Santa Catalina entre Policlínica RAP-ASSE, Escuela n.o 375 y SOCAT Santa Catalina.

2007. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de Estados Americanos y del Instituto Nacional sobre Abuso de Drogas (NIDAS) de Estados Unidos. CICAD, OEA. Fondo Latinoamericano Concursable. Otorgamiento financiero para investigar. Investigación: "Estudio epidemiológico sobre alcohol y drogas de la población incluida en el Plan de Asistencia Nacional de Emergencia Social". Ministerio de Desarrollo Social. Junta Nacional de Drogas.