



ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)
Fecha del documento: 22/10/2022

v 1.4.0

b9ab81c9bc6b2a53ac00a35b0734f292

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Breve reseña curricular: Dr. Antonio Rodríguez Fuentes

Profesor Titular de la Universidad de Granada, especializado en la atención a la diversidad en la Escuela Inclusiva. Autor de una veintena de libros en editoriales especializadas, internacionales y de prestigio, como Arial, Aljibe, EOS, Octaedro, Pirámide, principalmente, casi una centena de capítulos de libro, así como de más de una centena de artículos en diversas revistas igualmente prestigiosas e internacionales (europeas y americanas).

Ponente y profesor invitado en universidades extranjeras de Colombia, Cuba, Ecuador, EE.UU., Francia, Italia, Marruecos, Panamá, Paraguay, Perú y Portugal, además de españolas. Entre sus líneas de investigación resaltan la atención al alumnado con discapacidades en el marco de una Educación Inclusiva y una Escuela para Todos, principalmente en la adquisición de habilidades instrumentales básicas y académicas básicas. Forma parte de diferentes revistas del campo de la educación, tanto de su panorama nacional (como Enseñanza & Teaching y Revista de la Universidad de Granada), como de otros contextos europeos (Mathematics y World Journal of Vocational Education and Training), asiáticos (Asian-Pacific Journal of Educational Management Research ¿AJEMR-) e iberoamericanos (como Propósitos y Representaciones y EduTicInnova, de Perú; Varela, de Cuba; Ruta Educativa de Bolivia; Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI, de Panamá); siendo editor jefe de la revista RETOS XXI de Panamá y secretario de Prisma Social, de España.

Y revisor de otras muchas. Tanto nacionales del panorama español: Profesorado, Revista de Educación, Revista de Docencia Universitaria, Etic@net, Tendencias Pedagógicas, Revista de Investigación Educativa, InnoEduca, Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, International Journal of Technology and Educational Innovation InnoEduca, Revista de Educación de la Universidad de Granada, etc. Como de otros contextos foráneos: Colombia: Revista Psicología del Caribe, Revista Oniriquia, Revista Colombiana de Educación y Revista Educación y Educadores; Chile: Revista CIT Formación Universitaria, Inglaterra: Reading and Writing ¿READ¿ y International Journal of Mentoring and Coaching in Education; México: Revista Mexicana de Investigación Educativa; Northern Ireland: International Journal of Educational Research; Ecuador: Revista Estoa de Arquitectura y Urbanismo; Panamá: Revista de Trabajos Orientados al Siglo XXI; Perú: Propósitos y Representaciones; Venezuela: Revista Multiciencias de la Universidad del Zulia; Costa Rica: Revista Actualidades Investigativas en Educación; Cuba: Revista Varela; Internacionales: Reading and Writing ¿READ¿, International Journal of Mentoring and Coaching in Education (IJCME); Higher Learning Research Communication Journal; Suiza: Mathematics; etc.

Ejerce como revisor de textos de la Editorial EOS de textos de psicología y educación. Ha participado y dirigido proyectos nacionales (españoles) y europeos, así como extranjeros, (portugueses, cubanos, panameños y estadounidenses). Ha dirigido y dirige más de una treintena de tesis, trabajos fin de master y de grado.

**ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES**

Apellidos: **RODRÍGUEZ FUENTES**
 Nombre: **ANTONIO**
 DNI: **44267782G**
 ORCID: **0000-0002-8036-9902**
 ResearcherID: **F-4293-2015**
 ScopusID: **55550302600**
 Fecha de nacimiento: **13/06/1974**
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Teléfono fijo: **958248141**
 Correo electrónico: **arfuentes@ugr.es**
 Teléfono móvil: **655993832**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría profesional: Profesor Director
Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España
Teléfono: 958248141
Fecha de inicio: 03/02/2020
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Categoría profesional: PROFESOR
Ciudad entidad empleadora: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de inicio: 12/12/2002

Entidad empleadora: Universidad de Granada
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Categoría profesional: Otros
Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España
Teléfono: 958248141
Fecha de inicio: 01/06/1999
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Entidad empleadora | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|----------|--|--|------------------------|
| 1 | Universidad de Granada. Facultad de Ciencias | Contrato como investigador a tiempo completo | 15/12/2009 |

| | Entidad empleadora | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|---|---|---|-----------------|
| 2 | Universidad de Granada | Becaria FPI | 01/06/2007 |
| 3 | DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA | Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-) | 14/02/2003 |
| 4 | DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA | Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA () | 01/06/1999 |
| 5 | DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LISBOA | Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LISBOA () | 01/01/1999 |
| 6 | DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN () | 01/10/1997 |
| 7 | DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA | Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA () | 01/04/1997 |
| 8 | | EXPERTO EN DIRECCIÓN DE PERSONAL Y RECURSOS HUMANOS (300H) | |
| 9 | | EXPERTO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (100H) | |

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias
Ciudad entidad empleadora: Facultad de Derecho. Departamento de Derecho Administrativo. Universidad de Granada.,
Categoría profesional: Contrato como investigador a tiempo completo
Fecha de inicio: 15/12/2009
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: CAMPUS FUENTE NUEVA. FACULTAD DE CIENCIAS.UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Categoría profesional: Becaria FPI
Fecha de inicio: 01/06/2007 **Duración:** 928 días
- 3 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha de inicio: 14/02/2003 **Duración:** 1567 días
- 4 Entidad empleadora:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Categoría profesional: Actividad Profesional en DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ()
Fecha de inicio: 01/06/1999 **Duración:** 1354 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Otros
Nombre del título: CICLO ELEMENTAL DE INGLÉS
- 2 Titulación universitaria:** Otros
Nombre del título: PORTUGUÉS
- 3 Titulación universitaria:** Otros
Nombre del título: Francés

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CIEN

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Fecha de titulación: 2001

Título de la tesis: ANALISIS DE LA EXPRESION ESCRITA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES VINCULADAS A LAS DEFICIENCIAS VISUALES

Director/a de tesis: Salvador-Mata, Francisco

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO EXPERTO EN ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO EXPERTO EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN (70 H.)



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

Título del curso/seminario: CURSO EXPERTO DE ESPECIALIZACIÓN EN CREACIÓN DE CONTENIDOS Y TUTORIZACIÓN EN ENTORNOS DE ENSEÑANZA VIRTUAL (100 H.)

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Evaluación de los efectos del tratamiento de rehabilitación de la autoestima y del comportamiento en un grupo de pacientes diagnosticados con dislexia y disortografía
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Alumno/a: Zuppardo, Linda
Fecha de defensa: 2020
- 2 Título del trabajo:** Estudio de Casos sobre la diversidad cultural en centros de secundaria de Granada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 2016
- 3 Título del trabajo:** COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL MAESTRO EN FORMACIÓN. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Alumno/a: IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI
Fecha de defensa: 2008
- 4 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN LA ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL. EL CASO DEL HERMENEGILDO LANZ
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PEDAGOGÍA
- 5 Título del trabajo:** Evaluación de los efectos de rehabilitación de la autoestima y del comportamiento en un grupo de pacientes diagnosticados con dislexia y disortografía
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
- 6 Título del trabajo:** La expresión escrita en alumnos con autismo
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación



- 7 Título del trabajo:** Desarrollo de un aplicación Web y CD educativa inclusiva para el aprendizaje de la Lengua de Señas Panameña
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
Calificación obtenida: Cum Laudem
- 8 Título del trabajo:** Estudio de casos sobre la diversidad cultural en centros de secundaria de Granada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 9 Título del trabajo:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE APPS DESTINADAS A PERSONAS CON TEA Y SU EMPLEO POR PARTE DE PROFESIONALES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: F. CC. de la Educación de la Universidad de Granada
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** V Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada
Nombre del investigador/a principal (IP): García -lópez, Ana Isabel
Nº de participantes: 6
Entidad financiadora: Fundación Empresa Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Fundación de Granada
Fecha de finalización: 30/06/2022 **Duración:** 364 días
- 2 Título del proyecto:** MINDFULNESS & FLOW UNIVERSITARIO (M&F-U). DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA OPTIMIZAR LA ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, MEDIANTE MINDFULNESS Y FLOW
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 800 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/05/2022 **Duración:** 252 días
- 3 Título del proyecto:** Otras formas posibles de comunicarnos
Aportación al proyecto: Miembro del equipo investigador del proyecto: "Otras formas posibles de comunicarnos". Proyecto de iniciación a la investigación en Secundaria, dentro del proyecto PIISA que surge de la colaboración entre la Delegación de Educación en Granada, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad de Granada (UGR) con el fin de ofrecer al alumnado granadino de secundaria una forma moderna e innovadora de aprender e interactuar con la ciencia. Cuenta, además, con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. <https://piisa.es/project/17m-otras-formas-posibles-de-comunicarnos/>
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de participantes: 7
Importe concedido: 14,900 €
Entidad financiadora: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de finalización: 25/05/2022 **Duración:** 126 días - 23 horas
- 4 Título del proyecto:** PLEVALUA: Plataforma de Evaluación múltiple: Heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones del alumnado universitario
Aportación al proyecto: Proceso de evaluación combinada, mediante plataforma virtual de apoyo



Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Nº de participantes: 2

Importe concedido: 2 €

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 28/09/2018

Duración: 757 días

5 Título del proyecto: PLEVALUA: PLATAFORMA DE EVALUACIÓN MÚLTIPLE: HETEROEVALUACIONES, COEVALUACIONES Y AUTOEVALUACIONES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Nº de participantes: 4

Importe concedido: 1,995 €

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/06/2018

Duración: 514 días - 23 horas

6 Título del proyecto: Estrategias metacognitivas en la producción de textos escritos por estudiantes universitarios

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 16/05/2017

Duración: 150 días - 23 horas

7 Título del proyecto: DOSSIER DE HETEROEVALUACIÓN CONTINUA

Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Nº de participantes: 8

Entidad financiadora: -

Fecha de finalización: 30/09/2016

Duración: 730 días

8 Título del proyecto: Dossier de Heteroevaluación continua

Aportación al proyecto: Evaluación univerversitaria por temas

Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/06/2016

Duración: 759 días

9 Título del proyecto: DOSSIER DE HETEROEVALUACIÓN CONTINUA

Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 1,300 €

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/06/2016

Duración: 668 días

10 Título del proyecto: Experimentos y aplicaciones prácticas de carácter interdisciplinar como mejora del aprendizaje del alumnado de Ciencias de la Educación: un proyecto globalizador

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 28/06/2016

Duración: 636 días

11 Título del proyecto: EXPERIMENTOS Y APLICACIONES PRÁCTICAS DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR COMO MEJORA DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: UN PROYECTO GLOBALIZADOR.

Nombre del investigador/a principal (IP): JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 1,500 €



Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de finalización: 28/06/2016

Tipo de entidad: Universidad
Duración: 636 días

- 12** **Título del proyecto:** Lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí. Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado de educación infantil
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 1,200 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada.
Fecha de finalización: 23/07/2014 **Duración:** 666 días
- 13** **Título del proyecto:** LO VI Y LO COMPRENDÍ, LO HICE Y LO APRENDÍ. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE RECURSOS ADUDIOVISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 1,200 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 23/07/2014 **Duración:** 666 días
- 14** **Título del proyecto:** Desarrollo de habilidades escritoras de estudiantes universitarios mediante técnicas del modelamiento
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 29/06/2012 **Duración:** 394 días
- 15** **Título del proyecto:** Estrategias metacognitivas en la producción de textos escritos por estudiantes universitarios
Nombre del investigador/a principal (IP): JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 2,938 €
Fecha de finalización: 16/05/2011 **Duración:** 367 días
- 16** **Título del proyecto:** Proyecto Bitácora de Atención a la Diversidad
Nº de participantes: 2
Entidad financiadora: Plan Propio de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 16/05/2011 **Duración:** 367 días
- 17** **Título del proyecto:** Proyecto bitácora de innovación docente en el campo de la Educación Especial
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Duración:** 759 días
- 18** **Título del proyecto:** ENSEÑAMOS JUNTOS EVALUAMOS JUNTOS
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 4,591 €
Fecha de finalización: 20/05/2010 **Duración:** 367 días
- 19** **Título del proyecto:** G.U.I.A.: Guías Universitarias para la Implicación del Alumnado
Aportación al proyecto: Elaboración y aplicación de Guías de Trabajo Autónomo con alumnos universitarios
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de participantes: 1



Importe concedido: 4,250 €

Fecha de finalización: 30/09/2008

Duración: 729 días

- 20 Título del proyecto:** Proyecto GUIA: Guía Universitaria para la Implicación del Alumnado
Aportación al proyecto: Elaboración de guías de trabajo autónomo para el alumnado, correspondiente con cada tema del programa
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2008 **Duración:** 760 días
- 21 Título del proyecto:** Creación de un seminario de profesores para la generación de conocimientos sobre la nueva concepción de educación especial
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/01/2007 **Duración:** 31 días
- 22 Título del proyecto:** Plan de Acción Tutorial. Alumnos de Segundo Curso de Magisterio (todas las especialidades). Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 2,300 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/09/2006 **Duración:** 364 días
- 23 Título del proyecto:** La reflexividad de un grupo de investigación y su proyecto docente
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Fecha de finalización: 20/01/2006 **Duración:** 365 días
- 24 Título del proyecto:** Formación Inicial del profesorado de Infantil: Investigación en el aula
Aportación al proyecto: Análisis de necesidad del alumnado
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de finalización: 30/09/2005 **Duración:** 394 días
- 25 Título del proyecto:** Plan de Acción Tutorial. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 2,200 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/09/2005 **Duración:** 364 días
- 26 Título del proyecto:** Diseño de una metodología didáctica basada en la elaboración de un cuaderno de trabajo autónomo y en la incorporación de las NTICs como estrategia de formación inicial, en el contexto de trabajo colaborativo del profesorado
Aportación al proyecto: Reflexión del programa práctico de la asignatura de Educación Especial
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2004 **Duración:** 395 días



- 27 Título del proyecto:** Aprendizaje basado en proyectos usando un modelo multimedia
Aportación al proyecto: Proyectos de trabajo supervisado del alumnado
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2003 **Duración:** 393 días

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- Descripción de la actividad:** Curso "Diseño de programas para la intervención en trastornos del lenguaje oral y escrito"
Ciudad de realización: Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
 Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 13/04/2007

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación en el Campo de la Discapacidad GICD
Ciudad de radicación: Universidad Tecnológica de Panamá,
Fecha de inicio: 02/01/2017 **Duración:** 738 días
- 2 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación ICE
Ciudad de radicación: Universidad de Granada,
Fecha de inicio: 24/11/2008 **Duración:** 3699 días
- 3 Nombre del grupo:** Grupo de Investigación ED.INVEST
Ciudad de radicación: Universidad de Granada,
Fecha de inicio: 01/01/1999 **Duración:** 3615 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Determinar las actitudes de los docentes, padres y familiares hacia los alumnos con discapacidad en la República de Panamá
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Convocatoria Pública de Fomento a I+D para Egresados de Estudios de Doctorado (FIED) 2021, Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), Gobierno de la República de Panamá
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: FIED21-046
Fecha de inicio: 30/06/2021 **Duración:** 1096 días



Cuantía total: 49,079.11 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Empleo de TIC y apps específicas para personas con autismo por parte de profesionales educativos pertenecientes a la Educación Formal y No Formal de la ciudad de Granada.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Vicerrectorado de igualdad, inclusión y sostenibilidad
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: INV-INC108-2020
Fecha de inicio: 01/09/2020 **Duración:** 455 días
Cuantía total: 900 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Actitud estudiantil hacia la investigación científica: un estudio en Perú, España y Cuba.
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Centro de Investigación de la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú).
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Desconocida
Fecha de inicio: 01/10/2019 **Duración:** 457 días
- 4** **Nombre del proyecto:** Actitudes de Estudiantes de Magisterio hacia la inclusión de alumnos con discapacidades en Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Desconocida
Fecha de inicio: 03/09/2018 **Duración:** 298 días
- 5** **Nombre del proyecto:** Las aulas abiertas especializadas destinadas a niños con Trastorno de Espectro Autista en la provincia de Granada y las ciudades de Ceuta y Melilla
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Desconocida
Fecha de inicio: 11/07/2018 **Duración:** 447 días
Cuantía total: 1,800 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Actitudes hacia la diversidad socio cultural
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Central ¿Marta Abreu¿ de las Villas (Cuba)
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 10000
Fecha de inicio: 02/01/2017
- 7** **Nombre del proyecto:** Escuelas Unificadas y Deporte inclusivo como herramientas de Desarrollo en Panamá
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: BID (Banco Interamericano de Desarrollo)
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Desconocida



Fecha de inicio: 02/01/2017

Duración: 1459 días

8 Nombre del proyecto: Proyectos sobre trabajo y diseño universal

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Educación Superior de Cuba.

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: Desconocida

Fecha de inicio: 02/01/2017

Duración: 422 días

9 Nombre del proyecto: La Pedagogía Especial como sustento teórico y metodológico para la inclusión socioeducativa de los escolares con nee

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Educación Superior de Cuba

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: Desconocida

Fecha de inicio: 02/01/2017

Duración: 422 días

10 Nombre del proyecto: Estudio sobre la Alfabetización de la población escolar con discapacidad en Panamá

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Dpto de Investigación, Evaluación y Análisis del Instituto Panameño de Rehabilitación Educación (IPHE) del Gobierno de la República de Panamá.

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: Desconocida

Fecha de inicio: 03/10/2016

Duración: 605 días

11 Nombre del proyecto: Estudio, diseño y validación de una rúbrica de valoración de espacios arquitectónico-educativos de formación profesional para la mejora de la calidad

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Consejería de Educación. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: PIV-021/16

Fecha de inicio: 01/09/2016

Duración: 393 días

12 Nombre del proyecto: Matemáticas con los ojos cerrados: una investigación sobre el lenguaje científico y los materiales didácticos para personas invidentes

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Proyecto PIISA.

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: Desconocida

Fecha de inicio: 01/09/2016

Duración: 302 días

13 Nombre del proyecto: PROYECTO BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6



Cód. según financiadora: 09-190
Fecha de inicio: 23/11/2009
Cuantía total: 1,399 €

14 Nombre del proyecto: ESTARTEGIAS METACOGNITIVAS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 09-73
Fecha de inicio: 23/11/2009
Cuantía total: 2,938 €

15 Nombre del proyecto: PROYECTO BITÁCORA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 08-03
Fecha de inicio: 01/01/2009
Cuantía total: 1,019 €

16 Nombre del proyecto: PROYECTO ENSEÑAMOS JUNTOS EVALUAMOS JUNTOS

Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 08-04
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 4,591 €

17 Nombre del proyecto: PROYECTO ENSEÑAMOS JUNTOS EVALUAMOS JUNTOS

Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 08-04
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 5,100 €

18 Nombre del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: G.U.I.A. UNIVERSITARIA PARA LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: CÓDIGO 06-03-27
Fecha de inicio: 12/12/2006 **Duración:** 565 días
Cuantía total: 5,100 €



- 19** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CREACIÓN DE UN SEMINARIO DE PROFESORES PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA NUEVA CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA JOSE LEON GUERRERO
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 04-03-12
Fecha de inicio: 20/01/2005 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 2,000 €
- 20** **Nombre del proyecto:** LA REFLEXIBILIDAD EN UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y SU PROYECCIÓN DOCENTE
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: (UGR N 196)
Fecha de inicio: 20/01/2005 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 3,600 €
- 21** **Nombre del proyecto:** PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES. CAMPUS DE MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN ENRIQUE MIRÓN
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: PIT007
Fecha de inicio: 01/04/2004 **Duración:** 547 días
Cuantía total: 2,200 €
- 22** **Nombre del proyecto:** FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL: INVESTIGACIÓN EN EL AULA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: JMJ/DGQ
Fecha de inicio: 07/11/2002 **Duración:** 1027 días
Cuantía total: 4,800 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN ENRIQUE MIRÓN; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ



Nº de investigadores/as: 29

Cód. según financiadora: PROGRAMA 20

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 456 días - 1 hora

Cuantía total: 36,000 €

- 2 Nombre del proyecto:** CREACIÓN DE UN SEMINARIO DE PROFESORES PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE LA NUEVA CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA JOSE LEON GUERRERO

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: 04-03-12

Fecha de inicio: 01/09/2004

Duración: 364 días

Cuantía total: 8,000 €

- 3 Nombre del proyecto:** DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA BASADA EN LA ELABORACIÓN DE UN CUADERNO DE TRABAJO AUTÓNOMO Y EN LA INCORPORACION DE LAS NTIC COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INICIAL

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: NTIC

Fecha de inicio: 01/09/2003

Duración: 365 días

Cuantía total: 4,000 €

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- 1 Título propiedad industrial registrada:** Demandas y potencialidades de las TIC y las apps para la atención de personas con autismo (DPTIC-AUT-Q)

Inventores/autores/obtentores: Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Cód. de referencia/registro: 04/2021/4367

Nº de solicitud: RTA-02276-2021

Fecha de registro: 24/09/2021

- 2 Título propiedad industrial registrada:** Sistema de indicadores para la evaluación de apps para personas con Trastorno del Espectro Autista

Descripción de cualidades: Se ha desarrollado un sistema de indicadores para la evaluación de aplicaciones móviles (apps) para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Este sistema de indicadores consta de tres dimensiones: diseño/forma (disponibilidad, ergonomía usabilidad, popularidad y accesibilidad); contenido (calidad del audio y narración, contenidos, notificaciones, ayudas/tutoriales y seguridad); pedagógica (interactividad, adecuación de los ritmos y aprendizajes, seguimiento y evaluación de los ejercicios/actividades). El instrumento lo componen 14 indicadores divididos a su vez en 46 subindicadores.

Inventores/autores/obtentores: Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

Cód. de referencia/registro: 04 / 2021 / 3877

Nº de solicitud: RTA-01859-2021

Fecha de registro: 22/07/2021



- 3 Título propiedad industrial registrada:** CUESTIONARIO PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA ANTE EL COVID-19
Descripción de cualidades: CUESTIONARIO TIPO LIKERT DE AUTOCUMPLIMENTACIÓN SOBRE ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS Y DE SALUD MENTAL, PARA CUMPLIMENTAR POR FAMILIARES DE PERSONAS CON TEA
Inventores/autores/obtenedores: Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Cód. de referencia/registro: 04 / 2020 / 1617 **Nº de solicitud:** RTA-967-20
Fecha de registro: 09/06/2020
- 4 Título propiedad industrial registrada:** PLEVALUA
Descripción de cualidades: Plataforma para la heteroevaluación continua universitaria
Inventores/autores/obtenedores: ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Entidad titular de derechos: Universidad de Granada
Nº de solicitud: 1710092555522
Fecha de registro: 24/06/2019
- 5 Título propiedad industrial registrada:** EnSenias
Descripción de cualidades: Plataforma online para enseñanza de Lengua de Signos
Inventores/autores/obtenedores: ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Nº de solicitud: por asignar

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Susana Figueroa Sepúlveda. Journal of applied research in intellectual disabilities. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities. pp. 1 - 9. 2022. ISSN 1468-3148
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Alaín, Lineth; FRANCISCO GARCÍA GARCÍA. Presentation and evaluation of a digital tool for sign language. Cultura y Educación. 34 - 2, pp. 1 - 14. 2022. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Pirrone, Concetta; Castellano, Sabrina; Ballarino, Valentina; Linda Zuppardo; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Buono, Serafino. Emotional intelligence, age and origin: the mediating role of self-efficacy in the regulation of affectivity in future disability support teachers. Life Span and Disability. 15 - 1, pp. 151 - 174. 2022. ISSN 2035-5963
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. Perspectivas actitudinales de docentes en ejercicio y en formación hacia la educación inclusiva. Psicoperspectivas. 20 - 1, pp. 1 - 13. 2021. ISSN 0717-7798
Tipo de producción: Artículo científico



- 5** Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Diseño de un sistema de indicadores para la evaluación y selección de aplicaciones para personas con trastorno del espectro autista. Revista Electrónica Educare. 25, 2021. ISSN 1409-4258
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. Apps for people with autism: Assessment, classification and ranking of the best. Technology in Society. 64, pp. 101474. 2021. ISSN 1879-3274
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Application of Mathematical Methods to the Study of Special Needs Education in Spanish Journals. MMathematics. 9, pp. 1 - 18. 2021. ISSN 2227-7390
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. An Analytical Perspective of the Reliability of Multi-Evaluation in Higher Education. 9 - 11, pp. 1 - 10. 2021. ISSN 2227-7390
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Valoración y evaluación por parte de pedagogos en formación respecto de las competencias específicas del Grado de Pedagogía de la Universidad de Granada. Estudios Pedagógicos. 47 - 2, pp. 197 - 213. 2021. ISSN 0718-0705
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Teaching Attitudes towards Students with Disabilities. 9, pp. 1 - 11. 2021. ISSN 2227-7390
Tipo de producción: Artículo científico
- 11** Linda Zuppardo; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; Pirrone, Concetta; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. More than words: anxiety, self-esteem and behavioral problems in children and adolescents with dyslexia. Learning Disability Quarterly. 2021. ISSN 0731-9487
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIA NAVARRO RINCÓN. Comparative study about inclusive education among working and trainee teachers. International Journal of Inclusive Education. pp. 1 - 21. 2021. ISSN 1464-5173
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Technologies in the education of children and teenagers with autism: evaluation and classification of apps by work areas. 26 - 5, pp. 1 - 29. 2021. ISSN 1360-2357
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Hernández, Ronald; Saavedra, M.a.; Calle-ramírez, X.m.; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Index of Undergraduate Students Attitude towards scientific research: a study in Peru and Spain. Jurnal Perndidikan IPA Indonesia. 10 - 3, pp. 416 - 427. 2021. ISSN 2339-1286
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes; EMILIO CRISOL MOYA. Psychometric Properties of the Questionnaire Demands and Potentials of ICT and Apps for Assisting People with Autism (DPTIC-AUT-Q). 11 - 586, 2021. ISSN 2227-7102
Tipo de producción: Artículo científico



- 16** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Presencia y permanencia de las enseñanzas no presenciales a partir de la COVID. 5, pp. 1 - 9. 2021. ISSN 2524-1125
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Linda Zuppardo; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Pirrone, Concetta; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. Las repercusiones de la Dislexia en la Autoestima, en el Comportamiento Socioemocional y en la Ansiedad en Escolares. Psicología Educativa. 2 - 26, pp. 175 - 183. 2020. ISSN 2174-0526
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.933
- 18** Zuppardo, Linda; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. SOFTWARE LECTOESCRITORES CONTRA LA DISLEXIA Y DISORTOGRAFÍA. 7 - 1, pp. 27 - 39. 2020. ISSN 2307-082X
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. A propósito de la diversidad de capacidades y necesidades. 4 - 1, pp. 1 - 12. 2020. ISSN 2524-1125
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Alaín, L.; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Evaluation for Teachers and Students in Higher Education. Sustainability. 12 - 4078, pp. 1 - 15. 2020. ISSN 2071-1050
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.576
- 21** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Alaín, Lineth; FRANCISCO GARCÍA GARCÍA. EnSenias: herramienta tecnológica para aprender, enseñar, mejorar y usar la lengua de signos panameña. Ikala. 25 - 3, pp. 663 - 678. 2020. ISSN 2145-566X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,142
- 22** Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Capperuucci, Davidde. Adaptación y validación de un instrumento de evaluación sobre la utilización de herramientas digitales en las aulas de Educación Especial. Studi sulla Formazione. 20 - 2, pp. 161 - 173. 2020. ISSN 1127-1124
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. REPRESENTACIONES DE LOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LA TAREA DE ESCRIBIR. Lenguas Modernas. 56, pp. 105 - 125. 2020. ISSN 0719-5443
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,163
- 24** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. Análisis actitudinal de las nuevas generaciones docentes hacia la inclusión educativa. Relieve: Revista ELección de Investigación y Evaluación Educativa. 26 - 1, pp. 1 - 22. 2020. ISSN 1134-4032



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,427

- 25** Alcas, Noel; Alarcón, Mitchell Alberto; Alarcón, Henry Hugo; Gonzáles, Rosa; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Estrategias metacognitivas y comprensión lectora en estudiantes universitarios. Apuntes Universitarios: Revista de Investigación. 9 - 1, pp. 36 - 45. 2019. ISSN 2225-7136

Tipo de producción: Artículo científico

- 26** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. Aproximación cualitativa del escudriño en Psicología educativa. 7 - 1, pp. 1 - 9. 2019. ISSN 2307-7999

Tipo de producción: Artículo científico

- 27** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL. 23 - 1, pp. 307 - 327. 2019. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,318

- 28** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. Are There Any Differences between the Texts Written by Students Who Are Blind, Those Who Are Partially Sighted, and Those with Normal Vision?. ECPS, Journal of educational, cultural and psychological studies. 20, pp. 41 - 58. 2019. ISSN 2037-7932

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,322

- 29** Hernández, Ronald; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Roselli, Néstor. Editorial. Integración de las TIC a la educación: Una mirada desde el aula universitaria. Hamut'ay. 6 - 3, pp. 9 - 11. 2019. ISSN 2313-7878

Tipo de producción: Artículo científico

- 30** Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Perspectiva actual sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación en personas con trastorno del espectro autista: Sistematización de experiencias. Hamut'ay. 6 - 3, pp. 50 - 61. 2019. ISSN 2313-7878

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Capperucci, Davide. Historias sociales en los Trastornos del Espectro Autista: plataformas web y apps. 7, 2019. ISSN 2307-082X

Tipo de producción: Artículo científico

- 32** Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Capperucci, Davide. Historias sociales en los Trastornos del Espectro Autista: plataformas webs y apps. 7 - 1, pp. 9 - 25. 2019. ISSN 2307-082X

Tipo de producción: Artículo científico

- 33** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Alaín, Lineth. Competencia comunicativa de escolares panameños/as con discapacidad auditiva básica para su inserción social. Prisma Social. 21 - 2º Trimestre, pp. 458 - 479. 2018. ISSN 1989-3469

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,157



- 34** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ. ACTITUDES ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE PROGENITORES Y DESCENDIENTES. EFICIENCIA DE LA INFLUENCIA POR SU GRADO DE CONFLUENCIA. *Arbor*. 179 - 788, pp. 1 - 115. 2018. ISSN 1988-303X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,153
- 35** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. 18 - 71, pp. 479 - 492. 2018. ISSN 1577-0354
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.031
- 36** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EXPANSIÓN POSTMODERNA TECNOLÓGICA, ESCUELA INCLUSIVA TECNOLÓGICA. 2, pp. 6 - 12. 2018. ISSN 2524-1125
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ. Agentes educativos y multiculturalidad en el aula. *Educação e Pesquisa*. 44, pp. 1 - 21. 2018. ISSN 1517-9702
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,284
- 38** Alarcón-díaz, Mitchel Alberto; Alcas-zapata, Noel; Alarcón-díaz, Henry Hugo; Natividad -arroyo, José Armin; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Empleo de las estrategias de aprendizaje en la universidad. Un estudio de caso. 7 - 1, pp. 1 - 13. 2018. ISSN 2307-7999
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Ayllón-blanco, Maria Fernanda; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ. The Communication Skills of Future Teachers during their Initial Training. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*,. 7 - 1, pp. 88 - 118. 2017. Disponible en Internet en: <<http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/remie/article/view/2200>>.
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. Aprendiendo a escribir durante la enseñanza obligatoria ¿deseo o realidad?. *Calidoscópico*. 15 - 1, pp. 106 - 125. 2017. ISSN 1679-8740
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,140
- 41** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ. Adultos que conforman menores en una escuela de colores. Actitudes de progenitores y profesores ante la diversidad cultural. *Revista de Investigación Educativa*. 35 - 2, pp. 465 - 482. 2017. ISSN 1989-9106
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,466



- 42** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Editorial: Caminando con sentido hacia la inclusión educativa mundial. 1, pp. 9 - 15. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Linda Zuppardo; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. Modelo piloto de estudio del tratamiento rehabilitador de autoestima y comportamiento en adolescentes con dislexia y disortografía mediante su mejora lectoescritora. 5 - 2, pp. 359 - 400. 2017. ISSN 2307-7999
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; Figueroa, Susana. Modelo de evaluación escolar de la competencia escritora. Rastros y rostros. 19 - 34, 2017. ISSN 0124-406X
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROFESORADO, PROGENITORES Y ALUMNADO ANTE LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL. CONFLUENCIA DE PERFILES E INFLUENCIA ENTRE ELLOS. 29 - 2, pp. 211 - 231. 2017. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,234
- 46** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Confiabilidad de las valoraciones de los estudiantes. Estudio de sus competencias evaluativas. 15 - 2, pp. 349 - 366. 2017. ISSN 1696-1412
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** MARIA FERNANDA AYLLÓN Blanco; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ. The communication skills of futures teachers during their initial training. Multidisciplinary journal of educational research. Multidisciplinary Journal of Educational Research. 7 - 1, pp. 88 - 118. 2017. ISSN 2014-2862
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES CON SÍNDROME DE DOWN. 16 - 1, pp. 1 - 29. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Rodríguez -fuentes, Luis; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Reflexiones docentes acerca del diseño arquitectónico de los centros de formación profesional en Granada. 4 - 1, pp. 115 - 168. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES. Una mirada científica a la actitudes docentes hacia la diversidad cultural. Revista de Educación Inclusiva. 9 - 3, pp. 29 - 41. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.enfoqueseducativos.es/ojs/ojsxe/index.php/REI/article/view/148/17>>. ISSN 1989-4643
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ALEJANDRO DANIEL FERNANDEZ FERNANDEZ; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES. Actitudes familiares ante la alteridad cultural. ¡mi papá no quiere que me junte con él!. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 23, pp. 69 - 84. 2016. Disponible en Internet en: <<http://reugra.es/index.php/reugra/article/view/43>>. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo científico



- 52** Rodríguez-fuentes, Luis; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ALGORITMO DE EVALUACIÓN DEL POTENCIAL EDUCATIVO DE LOS ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 23, pp. 133 - 150. 2016. Disponible en Internet en: <<http://reugra.es/index.php/reugra/article/view/42>>. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMMUNICATION SKILLS TRAINING IN TRAINEE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN SPAIN. 17 - 1, pp. 85 - 97. 2015. Disponible en Internet en: <http://www.ise-lv.eu/ufiles/1440677166JTEFS_2015_vol%2017_no%201.pdf>. ISSN 1407-8724
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,199
- 54** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Manuel Estévez Díaz; JUAN PALOMARES CUADROS. TRATAMIENTO CURRICULAR DE LA IMAGEN CORPORAL, AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO EN ESPAÑA. 3 - 1, pp. 9 - 70. 2015. Disponible en Internet en: <[http://investigacion.usil.edu.pe/ojs/index.php?journal=pyr&page=article&op=view&path\[\]=75](http://investigacion.usil.edu.pe/ojs/index.php?journal=pyr&page=article&op=view&path[]=75)>.
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Manuel Estévez Díaz; JUAN PALOMARES CUADROS; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD EN EL CURRÍCULUM DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VALENCIANA. Revista Heduscasport. 1, pp. 87 - 106. 2015. ISSN 2444-233X
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Educacion y Educadores. 18 - 2, pp. 209 - 225. 2015. Disponible en Internet en: <<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/4596/3921>>. ISSN 0123-1294
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿QUÉ OCURRE EN LA MENTE DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CUANDO ESCRIBE? ESTUDIO DE CASO CON ALUMNADO DE MAGISTERIO. Revista Lengua y Habla. Lengua y Habla. 19, pp. 1 - 20. 2015. Disponible en Internet en: <<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/6919/6791>>. ISSN 1316-1180
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,111
- 58** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿CÓMO REVISAN SUS TEXTOS LOS FUTUROS DOCENTES EN FORMACIÓN? Revista Electronica de Investigación Educativa. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 17 - 2, pp. 13 - 33. 2015. Disponible en Internet en: <<http://redie.uabc.mx/redie/article/view/492>>. ISSN 1607-4041
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,166
- 59** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO (2006-2010). Revista de Ciencias Sociales. 21 - 2, pp. 219 - 233. 2015. Disponible en Internet en: <<http://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/20003/19936>>. ISSN 1315-9518
Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,193

- 60** Rodríguez-fuentes, Luis; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. VALORACIÓN DE LOS ESPACIOS ARQUITECTÓNICO-EDUCATIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA. REVALUE: Revista de Evaluación Educativa. 4 - 1, 2015. Disponible en Internet en: <<http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>>. ISSN 2007-607X
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Manuel Estévez Díaz; JUAN PALOMARES CUADROS; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD EN EL CURRÍCULUM DE LACOMUNIDAD VALENCIANA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 1 - ENERO-JUNIO, pp. 1 - 20. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Development of the Writing Skills of Students in Compulsory Education in Spain. 42 - 4, pp. 52 - 64. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.educationalrev.us.edu.pl/volume42.htm>>. ISSN 1732-6729
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,233
- 63** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA. European Scientific Journal. European Scientific Journal. 10 - 1, pp. 26 - 44. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/view/2544/2404>>. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo científico
- 64** Gallego-Ortega, José Luis; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Percepción del alumnado universitario de Educación Física sobre su competencia comunicativa. Movimento (Porto Alegre). 20 - 2, pp. 425 - 444. 2014. ISSN 1982-8918
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.145
- 65** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Estrategias metacognitivas en la expresión escrita: un estudio de casos con futuros docentes. Bordón. Bordón. 66 - 4, pp. 39 - 53. 2014. Disponible en Internet en: <<http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/Bordon.2014.66404>>. ISSN 2340-6577
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,432
- 66** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. El reto de una educación de calidad en le Escuela Inclusiva. Revista Portuguesa de Pedagogía. 48 - 1, pp. 1 - 24. 2014. ISSN 1647-8614
Tipo de producción: Artículo científico
- 67** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Cómo planifican las tareas de escritura estudiantes universitarios españoles. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 18 - 57, pp. 599 - 623. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14025774013>>. ISSN 1405-6666



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,103

- 68** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Evaluación de la competencia comunicativa de estudiantes del Magisterio. REVALUE: Revista de Evaluación Educativa. 2 - 1, pp. 110 - 132. 2013. Disponible en Internet en: <<http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/article/view/56/118>>. ISSN 2007-607X
Tipo de producción: Artículo científico
- 69** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Rodríguez-fuentes, Luis. POLÍTICAS EDUCATIVAS DE ROFORMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. Revista Iberoamericana de Educación. 62 - 2, pp. 1 - 13. 2013. Disponible en Internet en: <[http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=boletin62_2&titulo=Boletin 62/2 15-06-13](http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=boletin62_2&titulo=Boletin%2062/2%2015-06-13)>. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico
- 70** JESUS DOMINGO SEGOVIA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Percepción del profesorado sobre competencia comunicativa en estudiantes de magisterio. Perfiles Educativos. XXXV - 142, pp. 54 - 74. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.redalyc.org/pdf/132/13228832005.pdf>>. ISSN 2448-6167
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,201
- 71** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿CÓMO APRENDEN AHORA LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO A ATENDER A LA DIVERSIDAD DE SU ALUMNADO. 16 - 2, pp. 279 - 294. 2012. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 72** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿CÓMO APRENDEN AHORA LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO A ATENDER A LA DIVERSIDAD DE SU ALUMNADO?. 16 - 2, pp. 279 - 294. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev162COL.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 73** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Rodriguez-fuentes, Luis; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. Conecta2. VI, pp. 81 - 99. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaconecta2.com.mx/>>. ISSN 2007-6649
Tipo de producción: Artículo científico
- 74** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA PLANIFICACIÓN DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA POR ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL: UN ESTUDIO DE CASOS. Revista de Educación. 356, pp. 557 - 581. 2011. Disponible en Internet en: <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re356_23.html>. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.409
- 75** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ESTRUCTURACIÓN DEL CONTENIDO EN LA ESCRITURA BRAILLE. Revista Iberoamericana de Educación. 55/2, pp. 1 - 11. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/3239Ortega.pdf>>. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico



- 76** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA: HISTORIA Y ACTUALIDAD. Revista Educação Skepsis. 2 - III, pp. 2054 - 2105. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.academiaskepis.org/revistaeducacao.html>>. ISSN 2177-9163
Tipo de producción: Artículo científico
- 77** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DISCAPACIDAD. ENTRE LA ACCESIBILIDAD Y LA INTERACTIVIDAD. Revista Icono 14. La Revista Icono 14. pp. 303 - 309. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.icono14.net/index.php/monografico/medios-de-comunicacion-y-discapacidad>>. ISSN 1697-8293
Tipo de producción: Artículo científico
- 78** JESUS DOMINGO SEGOVIA; JESUS DOMINGO SEGOVIA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN ALUMNOS DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Enseñanza & Teaching. 28, pp. 139 - 160. 2010. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico
- 79** JESUS DOMINGO SEGOVIA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN. pp. 303 - 323. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev142COL7.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 80** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR SALVADOR; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ESCRITORA DE ESCOLARES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. pp. 71 - 78. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.grao.com/revistas/textos/054-las-lenguas-del-mundo/la-investigacion-cualitativa-en-el-desarrollo-de-la-competencia-escritora-de-escolares-con-necesidades-educativas-especiales>>. ISSN 2014-4776
Tipo de producción: Artículo científico
- 81** JESUS DOMINGO SEGOVIA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SOBRE SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS. Revista de Educación Inclusiva. 3 - 2, pp. 47 - 64. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.ujaen.es/revista/rei/documentos/documentos/10-3.pdf>>. ISSN 1989-4643
Tipo de producción: Artículo científico
- 82** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; M^a ASUNCION ROMERO LOPEZ. ¿QUÉ OPINAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA? Revista Profesorado. pp. 303 - 319. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/?p=98>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 83** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CÓMO FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN EL AULA. REVISTA ITINERARIOS. pp. 183 - 195. 2009.
Tipo de producción: Artículo científico
- 84** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA ESTRUCTURACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ESCRITURA POR ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL. pp. 445 - 466. 2009. ISSN 1316-5917
Tipo de producción: Artículo científico



- 85** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL ANTE LA TV: AVANCES TECNOLÓGICOS Y PROPUESTAS. *Comunicar*. 31, pp. 167 - 171. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=31&articulo=31-2008-22>>. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 86** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA. *The International Journal of Learning*. 14 - 11, pp. 27 - 34. 2008. ISSN 1447-9540
Tipo de producción: Artículo científico
- 87** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. ESTUDIO SOBRE LA ACTITUD Y LA UTILIZACIÓN DE MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN POR ALUMNOS CON DÉFICITS VISUALES. pp. 31 - 56. 2007. Disponible en Internet en: <<http://servicio.cid.uc.vc/revista/principal.htm>>. ISSN 1316-5917
Tipo de producción: Artículo científico
- 88** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACCESO AL CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. pp. 93 - 109. 2007. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo científico
- 89** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. DISFUNCIONES SINTÁCTICAS ENCONTRADAS EN TEXTOS NARRATIVOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS CON BAJA VISIÓN E INVIDENCIA. *Revista de Educación*. 343, pp. 431 - 451. 2007. Disponible en Internet en: <http://www.revistaeducacion.mec.es/re343/re343_18.pdf>. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo científico
- 90** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. NOCIONES Y PAUTAS BÁSICAS PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA VOZ EN LA ESCUELA. pp. 1 - 15. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev111col4.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 91** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. SOCIALIZACIÓN Y EDU-COMUNICACIÓN MEDIÁTICAS PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS SENSORIALES. *Revista Iberoamericana de Educación*. pp. 1 - 14. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/1810fuentes.pdf>>. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico
- 92** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. POSIBILIDADES Y DIFICULTADES DE ACCESO Y USO DEL CONOCIMIENTO PÚBLICO PARA PERSONAS CON DÉFICITS SENSORIALES. *Educación*. 39, pp. 97 - 113. 2007. ISSN 2014-8801
Tipo de producción: Artículo científico
- 93** MARIA PILAR GONZALVO LOPEZ; CESAR AUGUSTO SOLANO GALVIS; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA REPRESENTACIÓN DEL CONCEPTUAL DEL CONOCIMIENTO COMO FUNDAMENTO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *Área Educativa (Madrid)*. pp. 1 - 8. 2007. Disponible en Internet en: <http://www.areaeducativa.net/numero_3_areaeducativa.pdf>. ISSN 1886-5844
Tipo de producción: Artículo científico
- 94** ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. THE WRITTEN COMPOSITION AND CULTURAL VARIABLES. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 2 - 1, pp. 300 - 310. 2007. ISSN 1833-1882



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,139

- 95** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 5 - 3, pp. 102 - 117. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.rinace.net/arts/vol5num3/art12.htm>>. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo científico
- 96** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACCESOS ALTERNATIVOS A LA INFORMACIÓN MEDIÁTICA PARA PERSONAS CON DEFICIENCIAS SENSORIALES. Comunicar. pp. 219 - 224. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=revista&numero=21>>. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 97** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. DISFUNCIONES SINTÁCTICAS EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON BAJA VISIÓN E INVIDENCIA. Enseñanza & Teaching. pp. 295 - 311. 2006. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico
- 98** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: ¿QUÉ Y CÓMO INVESTIGAR EN EDUCACIÓN ESPECIAL?. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. pp. 64 - 72. 2005. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,111
- 99** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EVALUACIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS ESCRITOS POR ALUMNOS CON DEFICIENCIA VISUAL. Innovación Educativa. 15, pp. 131 - 141. 2005. ISSN 2340-0056
Tipo de producción: Artículo científico
- 100** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ANÁLISIS DE LA COMPLEJIDAD SINTÁCTICA DE TEXTOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS CON BAJA VISIÓN, CON CEGUERA Y CON VISIÓN NORMAL. Revista Iberoamericana de Educación. 36, pp. EN LÍNEA - EN LÍNEA. 2005. Disponible en Internet en: <http://www.campus-oei.org/revista/edu_esp2.htm>. ISSN 1022-6508
Tipo de producción: Artículo científico
- 101** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. RESEARCH ON SPECIAL EDUCATION NEEDS: WAT AND HOW TO INVESTIGATE IN SPECIAL EDUCATION. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 5, pp. 97 - 112. 2005. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,111
- 102** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ESTUDIO DE LA TRAYECTORIA Y LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA LEGISLACIÓN, LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA Y PORTUGAL. Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía Evolutiva e da Educación. 12 - 10, pp. 123 - 132. 2005. ISSN 1138-1663
Tipo de producción: Artículo científico
- 103** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; FRANCISCO MARTÍNEZ SÁNCHEZ. APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LA PSICOMETRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Comunicar. 21, pp. 163 - 166. 2003. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico

- 104** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON BAJA VISION E INVIDENTES. Enseñanza & Teaching. 21, pp. 275 - 298. 2003. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico
- 105** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA VISUAL EN ESPAÑA: ALGUNAS SUGERENCIAS ESPACIALES Y CONTRIBUCIONES TECNOLÓGICAS Y TIFLOTECNOLÓGICAS. Estudios Pedagógicos. 29, pp. 143 - 153. 2003. ISSN 0718-0705
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100
- 106** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. POTENCIAL EDUCATIVO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA LECTOESCRITURA DE PERSONAS CON DEFICIENCIA VISUAL. Comunicar. 17, pp. 158 - 164. 2001. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 107** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. ESTUDIO DE CASOS SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA EN ALUMNOS CON DEFICIENCIA VISUAL. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 14, pp. 199 - 215. 2001. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo científico
- 108** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES CON SÍNDROME DE DOWN. 16 - 1, pp. 1 - 29. ISSN 1409-4703
Tipo de producción: Artículo científico
- 109** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACTITUDES FAMILIARES ANTE LA ALTERIDAD CULTURAL. ¡MI PAPÁ NO QUIERE QUE ME JUNTE CON ÉL!.
Tipo de producción: Artículo científico
- 110** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; M^a JOSÉ CARRILLO LÓPEZ; Pérez-pedregosa, Ana Belén. La lectura y su adquisición vistas desde el cerebro. Experiencias e Investigaciones en contextos educativos. pp. 269 - 277. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; M^a JOSÉ CARRILLO LÓPEZ. Componentes actitudinales de la inclusión educativa. Instrumentos de medición en distintas lenguas. Perspectiva histórica y futuro de la educación en Didáctica de las lenguas y sus literaturas. pp. 77 - 90. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 112** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; Alain -botacio, Lineth; Carrillo-lópez, María José; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes. COEVALUACIÓN GRUPAL. PROPUESTA DE EVALUACIÓN ONLINE DE GRUPOS DE ESTUDIANTES REALIZADA POR ELLOS MISMOS. LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGADOR@S 2020 CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). pp. 99 - 107. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 113** CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; Gallego, José Luis; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Carmen del Pilar Gallardo Montes. Percepción e los profesionales sobre formación, intervención e inclusión educativa en las aulas abiertas especializadas o aulas TEA en España. Las aulas abiertas especializadas destinadas al alumnado con TEA. Una puerta hacia su inclusión. Editorial Pirámide. pp. 39 - 70. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 114** Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; EMILIO CRISOL MOYA. Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento. Hacia un modelo de investigación sostenible en educación. pp. 1087 - 1096. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 115** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ; MARIA FERNANDA AYLLÓN Blanco. EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE MODALIDADES DIFERENTES DE EVALUACIÓN. Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos. pp. 181 - 196. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 116** Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; EMILIO CRISOL MOYA; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. USO DE APLICACIONES EN EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LA MENTE EN PERSONAS CON AUTISMO. Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos. pp. 197 - 214. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 117** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Alaín, Lineth; Gallardo, Carmen Del Pilar; Morano -salado, Rocio. Instrumentos para la medición actitudinal docente hacia la educación inclusiva. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. pp. 119 - 129. 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 118** Carmen del Pilar Gallardo Montes; Caurcel, María Jesús; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Valoraciones de familiares y especialistas en TEA en relación al uso de TIC. Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. pp. 1 - 9. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 119** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Ayllón -blanco, María Fernanda; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIA NAVARRO RINCÓN. Perfil actitudinal sobre inclusión educativa de docentes y estudiantes de Magisterio a punto de egresar. Editorial Walter Kluwer. INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD: INTERVENCIONES SOCIEDUCATIVAS. pp. 1 - 13. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 120** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Valoraciones de familiares y especialistas en TEA acerca del uso de TIC. Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. pp. 1 - 9. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 121** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Evaluación de dificultades lectoras escolares. Entornos y estrategias educativas para la inclusión social. pp. 191 - 198. 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 122** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE FUTUROS DOCENTES. Editorial Universidad de Granada. Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 1, pp. 783 - 794. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 123** JOSÉ RIENDA POLO; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. FORMAS DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO LITERARIO: LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO. INNOVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. 1, pp. 111 - 130. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 124** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Rodríguez-fuentes, Luis. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD VISUAL Y RESPUESTA EDUCATIVA. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES. 1, pp. 69 - 118. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 125** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; López-jaén, Ana. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y LEGISLATIVA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN EDUCATIVA. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES. 1, pp. 17 - 68. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 126** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; García-guzmán, Antonio; López-báez, Vanesa; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Lo vi, lo comprendí, lo hice, lo aprendí: creación y aplicación de recursos audiovisuales en el Grado de educación Infantil (PID 12-209). Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. pp. 107 - 125. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 127** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ENSEÑAMOS JUNTOS EVALUAMOS JUNTOS. INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. 2, pp. 205 - 215. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 128** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Enseñamos juntos evaluamos juntos. Editorial Universidad de Granada. Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de Granada. II, pp. 205 - 215. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 129** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Desarrollo de habilidades escritoras de estudiantes universitarios mediante la técnica de modelamiento. Editorial Universidad de Granada. Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de Granada. II, pp. 478 - 487. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 130** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CÓMO MOTIVAR E INVOLUCRAR AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN SU FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE LA WEB 2.0: PROYECTO BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III). 1 - 1, pp. 217 - 227. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 131** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE FUTUROS DOCENTES. Editorial Universidad de Granada. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III). 1 - 1, pp. 783 - 794. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 132** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA EXPRESIÓN ESCRITA DE MAESTROS EN FORMACIÓN: ANÁLISIS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS IMPLICADOS. Lorenzo, M. y López Sánchez, M. (2012). RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. HOMENAJE A D. MANUEL LORENZO DELGADO. pp. 477 - 511. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 133** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. ENSEÑANZA DE HABILIDADES BÁSICAS Y HÁBITOS DE AUTONOMÍA CON ALUMNOS CON DÉFICITS O DISFUNCIONES. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 134** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL, DE LAS APTITUDES BÁSICAS Y DE OTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ESTA EVALUACIÓN. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 135** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DÉFICITS SENSORIALES: SUS TIPOS Y EVALUACIÓN. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS CIEGOS Y SORDOS. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 136** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. INTERNET COMO RECURSO: ¿INNOVACIÓN DOCENTE O NECESIDAD LATENTE?. BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. 1 - 1, pp. 5 - 19. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 137** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La interacción del profesor con el alumno y del profesor con el grupo de alumnos. Aspectos cognitivos y emocionales. El ajuste a la diversidad del alumnado en esta interacción. Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012). 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 138** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La atención temprana: criterios de calidad. El papel de la orientación en la detección, evaluación y orientación en la Educación Infantil. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la Educación Infantil. El trabajo con las familias. Acción integral: coordinación con otros servicios (salud, servicios sociales). Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012). 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 139** García -guzmán, Antonio; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Enseñanza de habilidades cognitivas y sociales, y hábitos de autonomía. Educación para la socialización de estudiantes con algún déficit, disfunción o discapacidad. Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012). 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 140** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La evaluación psicopedagógica y la búsqueda de una respuesta ajustada a las necesidades del alumnado. La recogida de informaciones del contexto escolar y familiar. La evaluación de la capacidad intelectual, de las aptitudes básicas y de otras características personales. Instrumentos y técnicas para la evaluación psicopedagógica. La toma de decisiones tras la evaluación. Tema 35. La evaluación psicopedagógica y la búsqueda de una respuesta ajustada a las necesidades del alumno. Temario de Orientación para el procedimiento selectivo para ingreso al Cuerpo de Orientadores. pp. 1 - 35. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 141** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LA BÚSQUEDA DE UNA RESPUESTA AJUSTADA A LAS NECESIDADES DEL ALUMNO. LA RECOGIDA DE INFORMACIONES DEL CONTEXTO FAMILIAR Y ESCOLAR. LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL, DE LAS APTITUDES BÁSICAS Y DE OTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES. INSTRUMENTOS DE Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. LA TOMA DE DECISIONES TRAS LA EVALUACIÓN. Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012). 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 142** JOSÉ RIENDA POLO; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ENSEÑAR LITERATURA MEDIANTE GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: UN EJEMPLO ALBERTIANO. NOCIONES ELEMENTALES DE DIDÁCTICA DE LA LITERATURA. pp. 77 - 100. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 143** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACCESIBILIDAD DE LA TELEVISIÓN PARA NIÑOS Y ADULTOS CON DISCAPACIDADES SENSORIALES. El niño y la televisión. pp. 53 - 62. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 144** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ESTUDIO SOBRE LA ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS SENSORIALES EN MELILLA. PSICOLOGÍA, DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. pp. 91 - 115. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 145** DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS. pp. 39 - 53. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 146** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA DISCAPACIDAD AUDITIVA. CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. pp. 13 - 38. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 147** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD MEDIÁTICAS Y DISCAPACIDAD. INTERACTIVIDAD DIGITAL: NUEVAS ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. pp. 131 - 149. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 148** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EL ALUMNADO INVIDENTE O CON DEFICIENCIA VISUAL. EDUCACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS. pp. 97 - 136. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 149** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. pp. 124 - 149. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 150** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LAS TICS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. INTERACTIVIDAD DIGITAL: NUEVAS ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. pp. 115 - 130. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 151** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 37. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 152** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DON DEFICIENCIA VISUAL. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 35. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 153** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS Y ALUMNAS CON DEFICIENCIA VISUAL. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 41. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 154** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE EXPRESIÓN ESCRITA. DIFICULTADES LINGÜÍSTICAS EN EDAD ESCOLAR. pp. 1 - 32. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 155** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LAS DISFONÍAS. LAS DISFONÍAS. BASES APRA SU INTERVENCIÓN. pp. 1 - 44. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 156** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. HOW TO WORK FROM INTERCULTURAL EDUCATION TO IMPROVE GYPSY CHILDREN¿S INTEGRATION INTO PRIMARY SCHOOLS. NEW SCHOOLING THROUGH CITIZENSHIP PRACTICE: CONTENTS AND PROCESS. pp. 149 - 168. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 157** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; M^a ASUNCION ROMERO LOPEZ. EXPERIENCIA DE IMPLANTACIÓN DE LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 120 - 147. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 158** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA UNIVERSIDAD. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 95 - 116. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 159** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 95 - 117. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 160** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROGRAMAS PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE ORAL. ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE LOGOPEDIA. pp. 391 - 414. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 161** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROGRAMAS PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE ESCRITO. ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE LOGOPEDIA. pp. 415 - 440. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 162** MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; Fernández-Bartolomé, Ana M^a; Rodríguez-, Sonia; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; SIMÓN-FERNÁNDEZ, MARÍA; RODRÍGUEZ-SANTOS, ROCÍO; Hierro-Moreno, Ángel. EDUCACIÓN ESPECIAL. EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES: MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MELILLA). pp. 11 - 42. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 163** FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES. CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. pp. 69 - 86. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 164** FRANCISCO SALVADOR MATA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN VALORES Y ACTITUDES INTERCULTURALES. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. pp. 123 - 136. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 165** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; PAZ LÓPEZ HERRERO; MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES. DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES. HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 99 - 112. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 166** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CÓMO DESCRIBIR LA EXPRESIÓN ESCRITA DESDE UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA. EL PODER DE LA PALABRA. pp. 57 - 68. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 167** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EL PODER DE LA PALABRA EN IMÁGENES. EL PODER DE LA PALABRA. pp. 201 - 205. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 168** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL: ORIENTACIONES PARA SU DISEÑO. ACTIVIDAD FÍSICA, EDUCACIÓN Y SALUD. pp. 131 - 140. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 169** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; FRANCISCO JOSE ARGENTE DEL CASTILLO; VICTORIA BENÍTEZ SOTO; CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; JOSEFA FERNÁNDEZ GUERRERO; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; OSWALDO LORENZO QUILES; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; MERCEDES NOVO PÉREZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (CAMPUS DE MELILLA). ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. pp. 323 - 341. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 170** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CIEGOS. LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 89 - 108. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 171** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA VISIÓN: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 127 - 145. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 172** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ZÚÑIGA-CANO, LIDIA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA. pp. 63 - 70. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 173** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA COMUNICACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA. pp. 71 - 78. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 174** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ACCESIBILIDAD DE LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDADES AUDITIVAS. ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA. pp. 79 - 86. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 175** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA MÚSICA Y LA EDUCACIÓN MUSICAL PARA PERSONAS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA. pp. 125 - 130. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 176** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. DEFICIENCIA SENSORIAL FRENTE A LAS TICs: ACCESIBILIDAD DEL ALUMNADO CON DEFICIENCIA VISUAL. ÉTICA, ESTÉTICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. I 2ª PARTE, pp. 859 - 868. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 177** MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; ANA MARÍA RICO MARTÍN; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; Argente Del Castillo-Sánchez, Francisco José; CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; JOSEFA FERNÁNDEZ GUERRERO; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; OSWALDO LORENZO QUILES; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MERCEDES NOVO PÉREZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES 2003-2007. PLANES DE ACCIÓN EN TUTORÍAS, 2003-2004. pp. 1 - 23. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 178** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; CARMEN ENRIQUE MIRÓN; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; OSWALDO LORENZO QUILES; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; MERCEDES NOVO PÉREZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; DOLORES SEIJO



MARTÍNEZ. PAT DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. PLANES DE ACCIÓN EN TUTORÍAS, 2003-2004. 1, pp. FORMATO - ELECTRÓNICO. 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 179** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULUM PARA EL ALUMNADO CON DEFICIENCIAS SENSORIALES. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULUM : UNA CUESTIÓN DE EDUCACIÓN. pp. 213 - 244. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 180** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. DE HOMERO A SARAMAGO: LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES. LA PIZARRA MÁGICA. UNA HISTORIA DIFERENTE DE LA EDUCACIÓN. pp. 155 - 173. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 181** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL SISTEMA EDUCATIVO. ENCICLOPEDIA DE EDUCACION INFANTIL. pp. 447 - 466. 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 182** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMUNICACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES. ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES. pp. 79 - 96. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 183** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EPÍLOGO. ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES. pp. 193 - 197. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 184** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS NECESIDADES ESPECIALES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ESCRITA. ENCICLOPEDIA PSICOPEDAGÓGICA DE NECESIDADES EDUCATIVAS. V II. pp. 431 - 448. 2001.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 185** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICION Y DE LA GRAMATICA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACION PRIMARIA. EL APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO Y SUS DIFICULTADES: (SINTAXIS DE LA EXPRESION VERBAL). pp. 241 - 258. 1999.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 186** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 187** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA ALTERIDAD EN EDUCACIÓN. PIRÁMIDE, 2016. ISBN 978-84-3683503-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 188** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES. Comunidad de Madrid(España): EOS, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.eos.es>>. ISBN 978-84-9727-623-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 189** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMO ESCRIBEN LOS FUTUROS DOCENTES. ESTRATEGIAS DE MEJORA. Aljibe, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.edicionesaljibe.com/novedad/News/show/como-escriben-los-futuros-docentes-1342>>. ISBN 978-84-9700-771-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 190** JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. BASES TEÓRICAS Y DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL. PIRÁMIDE, 2012. ISBN 978-84-368-2531-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 191** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Ciudad Autónoma de Ceuta(España): FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES, 2011. Disponible en Internet en: <http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb2074838__Sbit%C3%A1cora%20de%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad__Orighresult__X5;jsessionid=512568CBA3983D954AD73EE19634A6E0?lang=spi&suite=pearl>. ISBN 978-84-92627-264
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 192** Fernández-Bartolomé, Ana M^a; PAZ LÓPEZ HERRERO; MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PSICOLOGÍA, DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Andalucía(España): GEU, 2009. ISBN 978-84-8491-997-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 193** DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EDUCACIÓN ESPECIAL, COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO : FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS. PORT-ROYAL EDICIONES, 2008. ISBN 978-84-89739-93-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 194** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. Eos Editorial, 2008. ISBN 978-84-9727-298-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 195** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Eos Editorial, 2007. ISBN 978-84-9727-238-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 196** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL ALUMNADO CON DIFICULTADES PARA SU ACCESO. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2006. ISBN 84-8491-605-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 197** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Rodríguez-Alonso, Mari Carmen. ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA AUDITIVA. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2005.
Depósito legal: GR 1766-2005
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 198** JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ATENCIÓN LOGOPÉDICA AL ALUMNADO CON DIFICULTADES EN EL LENGUAJE ORAL. Aljibe, 2005. ISBN 84-9700-254-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 199** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿CÓMO LEEN LOS NIÑOS CON CEGUERA Y BAJA VISIÓN? : GUÍA PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES, PRÁCTICOS E INVESTIGADORES, PADRES Y MADRES Y OTROS INTERESADOS EN CONOCER Y OPTIMIZAR LA HABILIDAD LECTORA DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS VISUALES. Aljibe, 2005. ISBN 84-9700-231-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 200** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. DEFICIENCIAS VISUALES. ARIAL, 2003. ISBN 84-932879-7-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 201** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES.
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La lectura y su adquisición vistas desde el cerebro
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Florencia (Italia),
Fecha de celebración: 13/12/2021
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; M^a JOSÉ CARRILLO LÓPEZ; Pérez-pedregosa, Ana Belén.
- 2** **Título del trabajo:** Barreras para el Aprendizaje y la Participación y Necesidades Educativas Especiales
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Inclusiva Online
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: México,
Fecha de celebración: 25/11/2021
Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 3** **Título del trabajo:** Elaboración de un artículo de investigación
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Bolivia,
Fecha de celebración: 29/10/2021
Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 4** **Título del trabajo:** Neuroenseñanza de las lenguas
Nombre del congreso: Noche de los Investigadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 24/09/2021
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; M^a JOSÉ CARRILLO LÓPEZ;
Alain-botaccio, Lineth; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes.
- 5** **Título del trabajo:** Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Coimbra (Portugal),
Fecha de celebración: 09/12/2020
Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA;
EMILIO CRISOL MOYA.
- 6** **Título del trabajo:** Instrumentos para la medición actitudinal docente hacia la educación inclusiva
Nombre del congreso: XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Coimbra, PORTUGAL,
Fecha de celebración: 09/12/2020
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Alaín-botacio, Lineth; Carmen del Pilar Gallardo Montes; Rocío Morano Salado.
- 7** **Título del trabajo:** Co-evaluación grupal. Propuesta de evaluación online de grupos de estudiantes realizada por ellos mismos.
Nombre del congreso: Noche Europea de los investigadores 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 27/11/2020
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIA NAVARRO RINCÓN; Alaín-botaccio, Lineth; Carrillo-lópez, María José; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Carmen del Pilar Gallardo Montes.
- 8** **Título del trabajo:** Uso de aplicaciones en el desarrollo de la Teoría de la Mente en personas con autismo.
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 19/12/2019
Carmen del Pilar Gallardo Montes; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; EMILIO CRISOL MOYA; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA.
- 9** **Título del trabajo:** Valoraciones de familiares y especialistas en TEA acerca del uso de TIC
Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI2019. Sociedad, Educación e Inclusión
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, GRANADA,
Fecha de celebración: 24/04/2019
Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 10** **Título del trabajo:** Ciudades virtuales, educativas e igualitarias: las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional Ciudades Creativas



Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia,

Fecha de celebración: 13/02/2019

Carmen del Pilar Gallardo Montes; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "Ciudades virtuales, educativas e igualitarias: las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA)". En: VII Congreso Internacional Ciudades Creativas. pp. 148 - 163. 14/02/2019.

- 11 Título del trabajo:** Medir actitudes profesoras españolas hacia la educación inclusiva para lograr una escuela para todos

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional Ciudades Creativas

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia,

Fecha de celebración: 13/02/2019

MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Aláin, Lineth. "Medir actitudes profesoras españolas hacia la educación inclusiva para lograr una escuela para todos". En: ACTAS ICONO14. VII Congreso internacional Ciudades Creativas.. 1 - 1, pp. 416 - 433. 13/02/2019. ISBN 978-84-15816-32-4

- 12 Título del trabajo:** Ciudades creativas inclusivas

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional Ciudades Creativas 2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: FLORIDA, FLORIDA, ORLANDO (USA),

Fecha de celebración: 24/01/2018

ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 13 Título del trabajo:** Dyslexia and self-esteem: effects of intervention programs

Nombre del congreso: International Workshop "Dyslexia and Traumatic Experiences"

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: LEIPZIG - ALEMANIA,

Fecha de celebración: 22/09/2017

ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 14 Título del trabajo:** Simposio sobre evaluación de dificultades lectoescritoras

Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2017: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,

Fecha de celebración: 25/04/2017

ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 15 Título del trabajo:** ORGANIZACIÓN DEL APOYO EDUCATIVO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA ESCUELA INCLUSIVA

Nombre del congreso: cioie

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Otros

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,

Fecha de celebración: 18/12/2012

JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ; MARIA FERNANDA AYLLÓN Blanco.



- 16 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO, EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre escuela, Ciudadanía y Universidad"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CÁDIZ, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 27/03/2012
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 17 Título del trabajo:** ACCESIBILIDAD CINEMATOGRAFICA PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES SENSORIALES.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2012
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA.
- 18 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS
Nombre del congreso: I Congreso Internacional: Reinventar la Profesión Docente.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI.
- 19 Título del trabajo:** APUESTA ACTUAL FUNDAMENTADA SOBRE LA OPCIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA LA ESCUELA INCLUSIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿ (26) (26.2010.SANTANDER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; M^a CARMEN SÁNCHEZ MENDÍAS. "APUESTA ACTUAL FUNDAMENTADA SOBRE LA OPCIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA LA ESCUELA INCLUSIVA". En: ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿. pp. 1013 - 1024.
- 20 Título del trabajo:** LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SUS REPERCUSIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿ (26) (26.2010.SANTANDER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; M^a CARMEN SÁNCHEZ MENDÍAS. "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SUS REPERCUSIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA". En: ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿. pp. 934 - 947.
- 21 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS
Nombre del congreso: REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE



Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: , MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 22 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS
Nombre del congreso: REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: , MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI.
- 23 Título del trabajo:** The written composition and cultural variables
Nombre del congreso: THE SECOND INTERNATIONAL CONFERENCES ON INTERDISPLINARY SOCIAL SCIENCES () (.2007.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. "THE WRITTEN COMPOSITION AND CULTURAL VARIABLES". En: JOURNAL OF COMPUTATIONAL AND APPLIED MATHEMATICS. pp. 301 - 312.
- 24 Título del trabajo:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE G.U.I.A. ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE GUÍAS PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA, SPAIN,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE G.U.I.A. ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE GUÍAS PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA. pp. 1 - 11.
- 25 Título del trabajo:** LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: UNA PROPUESTA DE CAMBIO.
Nombre del congreso: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERCULTURAL COMMUNICATION COMPETENCE (4) (4.2007.MONTERREY, MÉJICO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MONTERREY, MÉJICO,
Fecha de celebración: 01/01/2007
MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 26 Título del trabajo:** ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA
Nombre del congreso: THE FOURTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING () (.2007.SOUTH AFRICA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SOUTH AFRICA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. "ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS



AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA". En: LEARNING CONFERENCE 2007. pp. 27 - 34.

- 27 Título del trabajo:** ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL ENCLAVE DE MELILLA
Nombre del congreso: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL: ¿HACIA UNA EDUCACIÓN SIN EXCLUSIÓN? (13) (13.2006.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL ENCLAVE DE MELILLA". En: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 1 - 13.
- 28 Título del trabajo:** PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA PARA EL ALUMNADO CON DEFICIENCIA FÍSICO-SENSORIALES
Nombre del congreso: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2006.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. "PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA PARA EL ALUMNADO CON DEFICIENCIA FÍSICO-SENSORIALES". En: HACIA UNA EDUCACIÓN SIN EXCLUSIÓN. pp. C - D.
- 29 Título del trabajo:** PSICOPEDAGOGÍA DEL LENGUAJE ORAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "PSICOPEDAGOGÍA DEL LENGUAJE ORAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. C - D. ISBN 84-689-8327-6
- 30 Título del trabajo:** ADOLESCENTES Y ADULTOS CON DÉFICITS SENSORIALES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 31 Título del trabajo:** ACCESO A LA INFORMACIÓN MEDIÁTICA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: ENTRE LA ACCESIBILIDAD INTEGRAL Y LA INFOEXCLUSIÓN
Nombre del congreso: SEMINARIO: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACION. DIVULGACIÓN PUBLICA DE CONOCIMEINTOS EN LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA () (.2005.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; PAZ LÓPEZ HERRERO; MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES. "ACCESO A LA INFORMACIÓN MEDIÁTICA DE PERSONAS



CON DISCAPACIDAD VISUAL: ENTRE LA ACCESIBILIDAD INTEGRAL Y LA INFOEXCLUSIÓN". En: SEMINARIO: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACION. DIVULGACIÓN PÚBLICA DE CONOCIMIENTOS EN LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. pp. 99 - 112.

- 32 Título del trabajo:** Cognitive processes in written composition of pupils with special educational needs
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "COGNITIVE PROCESSES IN WRITTEN COMPOSITION OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS:". En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 414 - 416. ISBN 1-86335-583-9
- 33 Título del trabajo:** LA TELEVISIÓN PARA TODOS LOS NIÑOS... TAMBIÉN PARA NIÑOS CON CEGUERA, BAJA VISIÓN, HIPOACUSIA Y COMBINACIONES DE LAS ANTERIORES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA TELEVISIÓN PARA TODOS LOS NIÑOS... TAMBIÉN PARA NIÑOS CON CEGUERA, BAJA VISIÓN, HIPOACUSIA Y COMBINACIONES DE LAS ANTERIORES". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 - 15.
- 34 Título del trabajo:** EL CINE COMO MEDIO SOCIAL Y EDUCATIVO PARA DISCAPACITADOS VISUALES Y/O AUDITIVOS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "EL CINE COMO MEDIO SOCIAL Y EDUCATIVO PARA DISCAPACITADOS VISUALES Y/O AUDITIVOS". En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 - 14.
- 35 Título del trabajo:** COGNITIVE PROCESSES IN WRITTEN COMPOSITION OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2005
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 36 Título del trabajo:** ACCESIBILIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES A LAS TECNOLOGÍAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: HUELVA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ACCESIBILIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES A LAS TECNOLOGÍAS". En: LUCES EN EL LABERINTO AUDIOVISUAL. pp. 1 - 9. ISBN 84-930045-4-5
- 37 Título del trabajo:** DEFICIENCIA SENSORIAL FRENTE A LAS TICS: ACCESIBILIDAD DEL ALUMNADO CON DEFICIENCIA VISUAL
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES (4.2003.BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2003



JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "DEFICIENCIA SENSORIAL FRENTE A LAS TICS: ACCESIBILIDAD DEL ALUMNADO CON DEFICIENCIA VISUAL". En: IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. pp. C - D.

- 38 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA COHESIÓN ESCRITA DE TEXTOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS DEFICIENTES VISUALES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: PALMA DE MALLORACA,
Fecha de celebración: 18/03/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ANÁLISIS DE LA COHESIÓN ESCRITA DE TEXTOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS DEFICIENTES VISUALES". En: XIX JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 0 - 0.
- 39 Título del trabajo:** LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. REFLEXIONES SOBRE SU TRASCENDENCIA Y CONTEMPLACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA.
- 40 Título del trabajo:** EL LENGUAJE ORAL DE NIÑOS CON DEFICIENCIA VISUAL. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 41 Título del trabajo:** EL ACCESO A LA INFORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES (1.2002.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "EL ACCESO A LA INFORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES". En: ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES :ACTAS DE LAS I JORNADAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA A PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES. pp. 0 - 0. ISBN 84-607-4953-3
- 42 Título del trabajo:** EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. REFLEXIONES SOBRE SU TRASCENDENCIA Y CONTEMPLACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. REFLEXIONES SOBRE SU TRASCENDENCIA Y CONTEMPLACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL". En: IL CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL. pp. 0 - 0.

- 43 Título del trabajo:** ASPECTOS ORGANIZATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA VISUA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS- (6.2002.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2002
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ASPECTOS ORGANIZATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA VISUA". En: VI JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.
- 44 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA COEDUCACIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (6.2001.GRANADA. ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA. ESPAÑA,
Fecha de celebración: 14/11/2001
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LA COEDUCACIÓN". En: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. ACTAS DEL VI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO Y DE LAS V JORNADAS ANDALUZAS. pp. 1 - 10.
- 45 Título del trabajo:** ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (6.2001.GRANADA. ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA. ESPAÑA,
Fecha de celebración: 14/11/2001
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: VI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.
- 46 Título del trabajo:** LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS SUJETOS CON DEFICIENCIA VISUAL SOBRE SU EFICACIA ESCRITORA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (6.2001.GRANADA. ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA. ESPAÑA,
Fecha de celebración: 14/11/2001
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS SUJETOS CON DEFICIENCIA VISUAL SOBRE SU EFICACIA ESCRITORA". En: VI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.
- 47 Título del trabajo:** LA ACTITUD DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIA VISUAL SOBRE LA COMPOSICIÓN ESCRITA
Nombre del congreso: JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL (18.2001.LA CORUÑA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LA CORUÑA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 16/03/2001
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA ACTITUD DE LOS NIÑOS CON DEFICIENCIA VISUAL SOBRE LA COMPOSICIÓN ESCRITA". En: ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EL NUEVO MILENIO. pp. 387 - 394. ISBN 84-95322-82-X



- 48 Título del trabajo:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE UN ENFOQUE SOCIO-CRITICO
Nombre del congreso: JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL (18.2001.LA CORUÑA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LA CORUÑA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 16/03/2001
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA INVESTIGACIÓN SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE UN ENFOQUE SOCIO-CRITICO". En: ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD EN EL NUEVO MILENIO. pp. 567 - 576. ISBN 84-95322-82-X
- 49 Título del trabajo:** PROCESOS COGNITIVOS EN LA COMPOSICION ESCRITA: ALGUNAS OBSERVACIONES CRITICAS SOBRE ENFOQUES CONCEPTUALES Y DE INVESTIGACION PRIVADO
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2000
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "PROCESOS COGNITIVOS EN LA COMPOSICION ESCRITA: ALGUNAS OBSERVACIONES CRITICAS SOBRE ENFOQUES CONCEPTUALES Y DE INVESTIGACION PRIVADO". En: ACTAS DEL SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. pp. 49 - 57. ISBN 84-95276-50-X
- 50 Título del trabajo:** LA ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS Y PROFESORES DE LA ENSEÑANZA PUBLICA
Nombre del congreso: FORMACION PARA LA FUNCION DOCENTE (1.2000.UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS Y PROFESORES DE LA ENSEÑANZA PUBLICA". En: FORMACION PARA LA FUNCION DOCENTE: EL ACCESO A LA FUNCION PUBLICA EN ANDALUCIA. pp. 0 - 0.
- 51 Título del trabajo:** ¿ES POSIBLE ATENDER A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA? UNA PROPUESTA DE ESCOLARIZACION DE SORDOS EN UN IES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1) (1.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2000
FERNANDO PEÑAFIEL MARTINEZ; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "¿ES POSIBLE ATENDER A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA? UNA PROPUESTA DE ESCOLARIZACION DE SORDOS EN UN IES". En: ALAS PARA VOLAR. LA EDUCACIÓN COMO MARCO PARA EL RESPETO Y LA ATENCIÓN A LA DIFERENCIA. pp. 213 - 219. ISBN 84-8491-145-4
- 52 Título del trabajo:** UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA DE LA BAJA VISIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1) (1.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2000
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "UNA PERSPECTIVA EDUCATIVA DE LA BAJA VISIÓN". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 0 - 0.

- 53 Título del trabajo:** LA REVISIÓN: UN PROCESO COGNITIVO EN LA EXPRESIÓN ESCRITA
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA (.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; FRANCISCO SALVADOR MATA. "LA REVISIÓN: UN PROCESO COGNITIVO EN LA EXPRESIÓN ESCRITA". En: SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA. pp. 89 - 97.
- 54 Título del trabajo:** INICIACIÓN AL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA BAJA VISIÓN. RECURSOS BÁSICOS
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL (17.2000.LLEIDA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LLEIDA,
Fecha de celebración: 01/01/2000
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "INICIACIÓN AL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA BAJA VISIÓN. RECURSOS BÁSICOS". En: XVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 0 - 0. ISBN 84-8409-058-2
- 55 Título del trabajo:** ESCUELA VERSÁTIL: ANALISIS DE LOS MENSAJES AMBIENTALES DESDE UNA PERSPECTIVA ECOLOGICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE GRANADA
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 56 Título del trabajo:** POTENCIAL FORMATIVO DE LOS EQUIPOS DOCENTES DE CICLO
Nombre del congreso: EXPRESION Y COMUNICACION CORPORAL EN EDUCACION FISICA (1.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 57 Título del trabajo:** DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL CURRÍCULUM AL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA INTERCULTURALIDAD: EL CASO DE LA ETNIA GITANA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 14/12/1998
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL CURRÍCULUM AL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA INTERCULTURALIDAD: EL CASO DE LA ETNIA GITANA". En: IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.

- 58 Título del trabajo:** ASPECTOS ORGANIZATIVOS BASICOS PARA UNA OPTIMA INTEGRACION EN LAS ESCUELAS ORDINARIAS DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS VISUALES
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4.1999.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 14/12/1998
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ASPECTOS ORGANIZATIVOS BASICOS PARA UNA OPTIMA INTEGRACION EN LAS ESCUELAS ORDINARIAS DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS VISUALES". En: IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.
- 59 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: CONGRESO DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (3.1998.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1998
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION A LA DIVERSIDAD". En: III CONGRESO DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 0 - 0.
- 60 Título del trabajo:** MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PSICOPEDAGOGOS COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DESDE UN EDUBLOG
Tipo evento: Congreso
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sanchez Nuñez-,Christian Alexis; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PSICOPEDAGOGOS COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DESDE UN EDUBLOG". En: I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA. pp. 43 - 51.
- 61 Título del trabajo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿ACCESIBILIDAD INTEGRAL O BRECHA DIGITAL?
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL (15.1998.-)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: -,
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿ACCESIBILIDAD INTEGRAL O BRECHA DIGITAL?". En: EDUCACION Y DIVERSIDAD: XV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL. pp. 1 - 12.
- 62 Título del trabajo:** La investigación cualitativa sobre la escritura. Aportaciones para la praxis educativa en la atención a la diversidad
Tipo evento: Congreso
FRANCISCO SALVADOR MATA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA INVESTIGACION CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD". En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.
- 63 Título del trabajo:** DEPORTE PARA ALUMNOS CON PROBLEMAS GRAVES DE VISIÓN
Tipo evento: Congreso
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. "DEPORTE PARA ALUMNOS CON PROBLEMAS GRAVES DE VISIÓN". En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.

- 64 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA COHESIÓN ESCRITA DE TEXTOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS DEFICIENTES VISUALES
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL (15.1998.-)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: -,
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA. "ANÁLISIS DE LA COHESIÓN ESCRITA DE TEXTOS PRODUCIDOS POR ALUMNOS DEFICIENTES VISUALES". En: ACTAS XV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 753 - 759.
- 65 Título del trabajo:** ACCESIBILIDAD CINEMATOGRAFICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES SENSORIALES
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ACCESIBILIDAD CINEMATOGRAFICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES SENSORIALES". En: V CONGRESO INTERNACIONAL 'EDUCACION Y SOCIEDAD'. LA EDUCACION: RETOS DEL SIGLO XXI. pp. 1 - 2.
- 66 Título del trabajo:** LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Tipo evento: Congreso
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD". En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. C - D.
- 67 Título del trabajo:** ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GUIAS DE TRABAJO AUTONOMO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ELABORACIÓN, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GUIAS DE TRABAJO AUTONOMO". En: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS. pp. 61 - 61. ISBN 978-84-96876-03-3
- 68 Título del trabajo:** DIVERSIDAD: FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL
Tipo evento: Congreso
MARÍA AURELIA RAMIREZ CASTILLO; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 69 Título del trabajo:** DESADAPTADOS O EXCLUIDOS: ESTUDIO DE LAS PARTICULARIDADES DE LA INTEVENCIÓN EDUCATIVA EN BARRIOS MARGINADOS
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "DESADAPTADOS O EXCLUIDOS: ESTUDIO DE LAS PARTICULARIDADES DE LA INTEVENCIÓN EDUCATIVA EN BARRIOS MARGINADOS". En: II CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 0 - 0.
- 70 Título del trabajo:** EVALUACION PSICOPEDAGOGICA DE LA BAJA VISION
Tipo evento: Congreso
Juan Antonio López Núñez; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "EVALUACION PSICOPEDAGOGICA DE LA BAJA VISION". En: II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA "EL PSICOPEDAGOGO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN".. pp. 391 - 404.



- 71 Título del trabajo:** EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. REFLEXIONES SOBRE SU TRASCENDENCIA Y CONTEMPLACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA.
- 72 Título del trabajo:** NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON BAJA VISIÓN E INVIDENTES
Tipo evento: Congreso
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON BAJA VISIÓN E INVIDENTES". En: ACTAS DE LAS III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. pp. 272 - 282. ISBN 84-8491-068-7
- 73 Título del trabajo:** LA PROBLEMÁTICA DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "LA PROBLEMÁTICA DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 0 - 0.
- 74 Título del trabajo:** FAMILIAS MONOPARENTALES Y DELINCUENCIA
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "FAMILIAS MONOPARENTALES Y DELINCUENCIA". En: I JORNADAS DE FAMILIA Y ESCUELA. pp. 89 - 96.
- 75 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: - CÁDIZ, ESPAÑA,
JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; García -guzmán, Antonio; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 76 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO, EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 77 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 78 Título del trabajo:** Congreso Mundial de Educación 2019
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 79 Título del trabajo:** XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 80 Título del trabajo:** II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.



- 81 Título del trabajo:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades u Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 82 Título del trabajo:** VII Congreso Ciudades Creativas
Tipo evento: Congreso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Modelos cognitivos descriptivos de Lectura y Escritura e intervención didáctica
Nombre del evento: Modelos cognitivos descriptivos de Lectura y Escritura e intervención didáctica
Tipo de evento: Curso
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Ciudad de Panamá (Panamá),
Fecha de celebración: 20/03/2017
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 2 Título del trabajo:** CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del evento: XXXII REUNIÓN CIENTÍFICA ANUAL LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (32) (32.2005.ALCALÁ DE HENARES, ESPAÑA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: ALCALÁ DE HENARES, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.
- 3 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN VALORES Y ACTITUDES INTERCULTURALES
Nombre del evento: XXXII REUNIÓN CIENTÍFICA ANUA (32) (32.2005.ALCALA DE HENARES)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: ALCALA DE HENARES,
Fecha de celebración: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGU ORTEGA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.
- 4 Título del trabajo:** Curso "Diseño de programas para la intervención en trastornos del lenguaje oral y escrito"
Tipo de evento: Curso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 5 Título del trabajo:** Cursos "Recursos y apoyos educativos al alumnado con necesidades específicas"
Tipo de evento: Curso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 6 Título del trabajo:** Cursos "Recursos y apoyos educativos al alumnado con necesidades específicas"
Tipo de evento: Curso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.



- 7** **Título del trabajo:** Jornadas educativas 2015: "La educación actual: nuevos retos, nuevas tareas"
Tipo de evento: Jornada
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 8** **Título del trabajo:** Jornadas educativas 2017: "Educación y Salud"
Tipo de evento: Jornada
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 9** **Título del trabajo:** Jornadas educativas 2017: "Educación y Salud"
Tipo de evento: Jornada
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 10** **Título del trabajo:** Evaluación combinada del alumnado, compañeros y profesorado mediante plataforma digital PLEVALUA
Tipo de evento: Curso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 11** **Título del trabajo:** Experto em Coaching Educativo y Mindfulness. Edición I
Tipo de evento: Curso
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** Educación Inclusiva en España
Nombre del evento: Jornadas de Reflexión
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de celebración: 23/01/2018
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 2** **Título del trabajo:** Formación docente del profesioanl de la Educación Especial en España
Nombre del evento: Jornadas de Reflexión
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de celebración: 23/01/2018
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 3** **Título del trabajo:** Atención a la diversidad
Nombre del evento: Jornadas de Reflexión
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de celebración: 23/01/2018
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.
- 4** **Título del trabajo:** Dificultades en la lectoescritura
Nombre del evento: Jornadas de Reflexión
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de celebración: 23/01/2018



ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

- 5 Título del trabajo:** Medidas ordianrias de atención a la diversidad
Nombre del evento: Jornadas de Reflexión
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de celebración: 23/01/2018
ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Participación en: GRUPO DE INVESTIGACIÓN ED.INVEST ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 31/01/2009
- 2 Título del comité:** PRISMA SOCIAL
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 3 Título del comité:** REVISTA VARELA
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 4 Título del comité:** RETOS XXI
Fecha de inicio: 01/01/2017
- 5 Título del comité:** RETOS XXI
Fecha de inicio: 01/12/2016
- 6 Título del comité:** enseñanza and teaching
Fecha de inicio: 01/01/2016
- 7 Título del comité:** Propósitos y representaciones
Fecha de inicio: 01/01/2016
- 8 Título del comité:** ENSEÑANZA & TEACHING
Fecha de inicio: 01/01/2016
- 9 Título del comité:** REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de inicio: 01/01/2016
- 10 Título del comité:** PROPÓSITOS Y REPRESENTACIONES
Fecha de inicio: 01/01/2016



- 11 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA TENDENCIAS PEDAGÓGICAS
Fecha de inicio: 01/03/2011
- 12 Título del comité:** Participación en: ICE (INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN EDUCATIVA) ()
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 13 Título del comité:** Participación en: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN ()
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 23/06/2005
- 14 Título del comité:** Participación en: COMUNICAR. GRUPO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN ()
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio: 01/10/1998

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1 Nombre del foro:** 4º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2021
Ciudad entidad realización: . SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Entidad organizadora: EDUCA
Fecha de inicio-fin: 25/02/2021 - 27/02/2021
- 2 Nombre del foro:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación
Entidad organizadora: PromoEDUCA
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020
- 3 Nombre del foro:** III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión.
Ciudad entidad realización: Granada,
Entidad organizadora: UGREDUSO
Fecha de inicio-fin: 21/04/2020 - 24/04/2020
- 4 Nombre del foro:** XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
¿Ampliando Horizontes¿
Ciudad entidad realización: Burgos,
Entidad organizadora: Red de Universidades y Educación Inclusiva
Fecha de inicio-fin: 01/04/2020 - 03/04/2020
- 5 Nombre del foro:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Ciudad entidad realización: Granada,
Entidad organizadora: PromoEDUCA
Fecha de inicio-fin: 18/12/2019 - 20/12/2019
- 6 Nombre del foro:** Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019
Ciudad entidad realización: A Coruña,
Entidad organizadora: EDUCA
Fecha de inicio-fin: 21/02/2019 - 23/02/2019
- 7 Nombre del foro:** Comité Científico del II Congreso Mundial de Educación
Fecha de inicio-fin: 21/02/2018 - 10/01/2019



- 8** **Nombre del foro:** Comité Científico del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educaió Inclusive
Ciudad entidad realización: Universidad de Granada,
Fecha de inicio-fin: 23/03/2017 - 23/03/2018
- 9** **Nombre del foro:** Comité Científico en las Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud
Fecha de inicio-fin: 01/12/2016 - 01/12/2017

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: SANTA CLARA (CUBA),
Fecha de inicio: 15/01/2018 **Duración:** 32 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad Central Marta Abreu de las Villas. Facultad de Educación. SANTA CLARA (CUBA)
Capac. adq. desarrolladas: Investigación y colaboración
- 2** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
Ciudad entidad realización: CIUDAD DE PANAMÁ, CIUDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ.,
Fecha de inicio: 12/10/2016 **Duración:** 32 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ. CIUDAD DE PANAMÁ, CIUDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ.
Capac. adq. desarrolladas: CONSTITUCIÓN DE GRUPO DE INVESTGIACIÓN. FORMACIÓN Y LANZAMIENTO CON SOLICITUD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN GUBERNAMENTAL
- 3** **Entidad de realización:** INSTITUTO SUPERIOR DE ESCOLA DE GUARDA
Ciudad entidad realización: GUARDA (PORTUGAL),
Fecha de inicio: 16/05/2016 **Duración:** 160 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO SUPERIOR DE ESCOLA DE GUARDA. GUARDA (PORTUGAL)
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA erasmus
- 4** **Entidad de realización:** UNIVERSITÉ D¿AIX-MARSEILLE
Ciudad entidad realización: MARSEILLE (FRANCE),
Fecha de inicio: 03/06/2013 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÉ D¿AIX-MARSEILLE. MARSEILLE (FRANCE)
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTICIÓN POR INVITACIÓN DE 2 SESIONES DOCENTES (6 HORAS) EN LAS ASIGNATURAS ¿IDEOLOGIES POLITIQUES CONTEMPORAINES¿ Y ¿POUVOIRS ET SOCIETES DANS LE MONDE IBERIQUE¿ Y TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN LOS ARCHIVOS MUNICIPALES DE MARSELLA
- 5** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRENOBLE
Ciudad entidad realización: GRENOBLE (FRANCIA),
Fecha de inicio: 13/05/2013 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE GRENOBLE. GRENOBLE (FRANCIA)



- 6** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BOLONIA. UNIVERSIDAD DE BOLONIA
Fecha de inicio: 05/03/2012 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE BOLONIA. UNIVERSIDAD DE BOLONIA.
- 7** **Entidad de realización:** UNIVERSIDADE DO ALGARVE
Ciudad entidad realización: EL FARO; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 14/06/2011 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDADE DO ALGARVE - Invitado/a
- 8** **Entidad de realización:** Universidad De Coimbra
Ciudad entidad realización: COIMBRA; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 07/06/2010 **Duración:** 10 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE COIMBRA - Invitado/a
- 9** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE CASSINO
Ciudad entidad realización: CASSINO; ITALIA,
Fecha de inicio: 08/09/2008 **Duración:** 22 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE CASSINO. CASSINO; ITALIA
- 10** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BRAGA
Ciudad entidad realización: BRAGA; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 02/02/2007 **Duración:** 13 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE BRAGA - Invitado/a
- 11** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LISBOA
Ciudad entidad realización: LISBOA; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 30/09/2004 **Duración:** 92 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LISBOA - Invitado/a
- 12** **Entidad de realización:** DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE AVEIRO
Ciudad entidad realización: AVEIRO; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 22/03/2004 **Duración:** 9 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE AVEIRO - Invitado/a
- 13** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LISBOA
Ciudad entidad realización: LISBOA; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 01/01/1999 **Duración:** 150 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LISBOA - Contratado/a



Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: Grupo Comunicar

Fecha de inicio-fin: 01/01/1999 - 31/12/2009