

Paulo Romero Montero



A. Datos Personales

C.I. 2.813582-3

Fecha de nacimiento: 01.10.1978 Lugar: Montevideo.

Domicilio: Maggiolo 619/001, CP 113000 Mdeo.-Uruguay

Teléfono: 091230634

E-mail: romeromontero@gmail.com

B. Títulos de grado

EDUCADOR SOCIAL. CENFORES/INAU (2004).

LICENCIADO en PSICOLOGÍA. Fac. de Psicología/UDELAR (2008).

B.I. Estudios de posgrado

DIPLOMADO en “**Jóvenes Juventudes y Políticas Públicas**”. FCS/UDELAR. (2014). Tutora: Dra.Verónica Filardo.

MAGISTER en PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN Fac. de Psicología/UDELAR. Tesis “**GENERACIÓN INÉDITA**” (2018). Tutora: Dra. Mabela Ruíz.

C. Investigación

Investigación en el marco de la maestría de Psicología y Educación: “Generación inédita : sentidos de la experiencia liceal en jóvenes de Casavalle, que continúan estudiando y son primera generación en educación media”. Romero, P. Udelar (2018)

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/20051>

Integrante del equipo de investigación: “Los estudiantes, los sentidos de la formación universitaria”. Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria. (PIMCEU). Responsables. Ruiz, M., & Fachinetti, V. CSIC - CSE (2018)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/148/84>

Integrante del equipo de investigación y redacción de Informes en la Institución Nacional de DDHH.

“Derecho a la identidad de origen” (2021). Grupo de Referencia temática por el derechos a la identidad de origen. INDDHH.

<https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/sites/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/files/documentos/publicaciones/Informe-Derecho-a-la-identidad-3raVersionFinal-240222.pdf>

“Infancia y adolescencia en pueblos rurales. El derecho de acceso a la salud, educación y justicia” Área de Descentralización. INDDHH. (2022)

<https://www.gub.uy/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/sites/institucion-nacional-derechos-humanos-uruguay/files/documentos/noticias/INFORME%20INFANCIAS%20Y%20ADOLESCENCIA%20EN%20PUEBLOS%20RURALES.pdf>

C. I. Artículos y publicaciones.

Romero, P. (2024). “La ilusión de estar juntos”. Diálogos entre educación social y familias transnacionales. RESPU (14-27)

https://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu

Romero, P. (2019). Generación inédita. Cuadernos Del Claeh, 38(110), 15-39.

<https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/article/view/409>

Romero, P. (2019) “Sobre el lugar y los devenires de la educación en derechos” en “Palabras para el encuentro”; pág. 25-29. Mdeo. División Socioeducativa.Mides.

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/Plabras%20para%20el%20encuentro.pdf>

Romero, P. (2013) "El espesor de lo educativo", en "Cuadernos de Trabajo N° 2, Programa Aulas Comunitarias"; pág. 233-236. Mdeo. Anep/Mides.

Romero, P. (2006) "La necesidad de pensar lo individual. Propuesta de intervención educativa desde la Educación Social" pág.193-204. En "Aportes desde DIVERSAS PRÁCTICAS SOCIO EDUCATIVAS al campo de Infancia, Adolescencia y Familia". Mdeo. Cenfores/AECI.

Artículos en coautoría:

Marianovich, P., & Romero, P. (2021). Políticas y territorio, sobre los usos e implicancias en el campo educativo social. Revista De Educación Social Y Pedagogía Social Del Uruguay, (6), 41-58. Recuperado a partir de

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/article/view/1084

Marianovich, P., & Romero, P. (2020). "Aulas Comunitarias en clave de trayectorias e itinerarios educativos" 2020) en La siembra, el legado de Aulas Comunitarias.

Marianovich, P., & Romero, P. (2015) "Trayectorias educativas y formatos escolares, resquebrajar lo unívoco" En Revista Nueva América "Transformar la educación" pág. 47-50.N°145 feb-marz 2015. RJ.Br.

Marianovich, P., & Romero, P. (2014) "La perspectiva de derechos humanos en la convención de Derechos del niño. Itinerarios, transiciones y desafíos"; en Revista Nueva América "Derechos humanos hoy" pág. 22-23.N°141 feb-marz 2014. RJ.Br.

Unidad Coordinadora PAC (2011) "El programa Aulas Comunitaria: contexto, desarrollo y desafíos" en "Educación de personas jóvenes y adultos en el Uruguay". Mdeo. MEC.

D. Actividades de exposición

Expositor: "Familias Transnacionales y Educación Social" en el marco del IX Encuentro Nacional de Educación Social y Pedagogía Social. Prácticas, Investigaciones y Producciones. Mdeo. (2024)

Formación a funcionarios/as públicos en el marco del Plan Nacional de Integración 2023-2024 para personas migrantes. Integrantes del equipo a cargo de jornada a nivel nacional en modalidad virtual (2024)

Presentación: Interculturalidad. En el marco del Seminario "Los derechos no tienen frontera". Dpto.de Migrantes Mides. (2024)

Presentación conjunta : "Adjetivación en pausa, perspectivas y aportes socio educativos" en el marco de la mesa de trabajo sobre medicalización de las infancias. CENFORES INAU (2024)

Exposición - Taller en el eje Inclusión y accesibilidad: “Trayectorias y territorio (s) : abordajes socioeducativos para la inclusión”. Orientado a docentes a nivel nacional. Escuela de verano Ceibal (2024).

Presentación: Familias en movilidad. En el marco del Seminario “Los derechos no tienen frontera”. Dpto.de Migrantes Mides. (2023)

Exposición conjunta “Políticas y Territorios” en el marco del IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI, Facultad de Psicología, Udelar. (2022).

Exposición colectiva “Asignatura pendiente”. Proyecto expositivo, de conversaciones académicas, de intercambio sobre prácticas y acciones artísticas, realizado por el Museo de la Memoria – MUME. Mdeo. (2021)

Presentación: Mesa de trabajo “Educación e Inclusión” UC DIE ANEP-MIDES Florida, Expositor (2020).

Presentación: “El reconocimiento de los sujetos colectivos en el espacio educativo”. Sujetos colectivos populares y trabajo social: experiencias y desafíos en el enfrentamiento al conservadurismo en la coyuntura actual. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Expositor (2019).

E. Actividad docente

Curso: “Abordajes Socioeducativos” Dirigido a educadores/as de Centros 24hrs y CAFF. Programa de formación permanente -FBNA - CENFORES - INAU , Docencia (2023-2025).

Curso: “Infancias y Adolescencias” Dirigido a educadores/as de Centros 24hrs y CAFF. Programa de formación permanente -FBNA - CENFORES - INAU , Docencia (2021-2025).

Curso “Políticas Sociales y Educativas”. Formación en Educación Social. CFE. Mdeo. Docencia (2022).

Seminario “Nueva Agenda de DDHH”. Bachillerato en Salud. DGTP-ANEP. Mdeo. Docencia (2022).

Curso: “Promoción de derechos en la educación de jóvenes y adultos: discapacidad” DEJA.CODICEN-MIDES. Integrante del equipo organizador (2020).

Curso: “La identidad del educador social en la educación formal” seminario optativo para Educadores Sociales”, IFD- Canelones CFE, Docencia (2019).

Curso: “Abordaje para la promoción de Derechos” dirigido a docente y equipos educativos. DDHH-CODICEN- MIDES, Integrante del equipo organizador (2017 a 2019).

Curso: “Introducción al abordaje socioeducativo para educadores de hogar Canelones” , Programa de formación permanente. CENFORES-INAU, Docencia. (2018).

F. Experiencia profesional

2023 a la actualidad: integrante del Departamento Migrantes de la Dirección Nacional de Protección Social - Mides.

2021- 2022 Integrante del Área de Descentralización y del Equipo de Referencia Temática por el derecho a la identidad de origen, en la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo.

2020: Coordinador en la Línea estratégica: Entornos Educativos Inclusivos. División Socioeducativa, Dirección Nacional de Desarrollo Social, Mides.

2016 a 2020: Coordinador del programa Centros Promotores de Derechos. División Socioeducativa, Dirección Nacional de Promoción Sociocultural/Mides. Estrategia de alcance nacional con énfasis en temáticas de género, diversidad sexual, migrantes, afrodescendencia y discapacidad.

2013 al 2015: Coordinador técnico en el Programa Aula Comunitarias (CES/Mides/OSC's) División Socioeducativa, Dirección Nacional de Promoción Sociocultural Mides. Actividades de diseño y acompañamiento en la implementación.

2013: Integrante de Unidad de Gestión Programa Puente. Programa de Acreditación Primaria para adolescentes. Dirección Sectorial de Educación de Adultos/Codicen-Mides-OSC's.

2009 al 2012: Asistente Técnico. Programa Infamilia. Integrando la Unidad Coordinadora del Programa Aula Comunitaria. (CES/Mides/OSC's.). Consultor en el Área Técnica.

2009 -2010: Referencia institucional en las orientación al equipo técnico "Arrímate Joven Florida". Inju/IMF/Centro de Participación Popular. Centro educativo para jóvenes.

2009 a 2013: Psicólogo en el Club de niños. "Paso Solidario". Centro educativo diurno en infancia. INAU/ Adsis.

2009-2010: Psicólogo en el Centro Juvenil Nuevo Colman "Las Redes". Centro educativo, trabajo con adolescentes. INAU/Centro de Participación Popular. Integrante del equipo técnico.

2007 al 2009: Educador Social en el Aula Comunitaria N° II. Casavalle. Programa de reinserción educativa con adolescentes. Mides/CES. Centro de Participación Popular.

2004-2008: Educador Social en el "Hogar Marista". Hermanos Maristas. Centro educativo diurno en infancia. 2003-2004 Club de niños. "Paso Solidario". Centro educativo diurno en infancia. INAU/ Adsis. Educador.

G. Formación académica complementaria

Jornada “LEGO®SeriousPlay®Un nuevo método en los estudios sobre la migración”, Facultad de Psicología. 2024.

“Seminario de implicación e investigación, desde la sociología clínica” (16 hrs.) Facultad de Psicología. Mdeo. 2022.

Curso en “Indicadores en Derechos Humanos” (60hrs.) INDDHH e IPPDH. Mdeo. 2021.

Curso: “Huellas de las dictaduras del Cono Sur: construcción de identidad/es y transmisión intergeneracional. Memoria social y Justicia como reparación” (30 hrs.) Prof. Sonia Mosquera. Fac. Psic. UDELAR. Mdeo. 2021.

Curso: "Juventud y desigualdad: gobierno, margen y experiencia" Programa de Educación Permanente Prof. Marina Medan. (24hrs.) Fac. Psic. UDELAR. Mdeo. 2020.

Curso: "Historias de vida desde la Sociología Clínica: Taller de implicación" Prof.. Virginia Masse y Ana María Araújo. (18hrs.) Fac. Psic. UDELAR. Mdeo. 2020.

Curso: “Filosofía básica para ciencias sociales y humanas” Prof. Rafael Bayce (24hrs.) FCS. UDELAR. Mdeo. 2011.

Seminario: “Evaluación de Programas Comunitarios: el reto de la Participación” Doc. Dra Irma Serrano. (15hrs.) UCUDAL. Mdeo. 2010.

Curso: “Transformaciones contemporáneas en el campo de la niñez y la adolescencia”. Prof. Graciela Porta (30hrs.) FCS. UDELAR. Mdeo. 2010.

Seminario: “Juventud: Políticas de información. Políticas de transformación”. Centro Cultural España. (12hrs.) Mdeo. 2008.